

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32  
(МБДОУ д/с №32)**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ д/с №32  
(протокол от 07.04.2022 №3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с №32  
В.П.Кубанова  
(Приказ № 67/ОД от 07.04.22)

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №32  
за 2021 год

Процедуру самообследования МБДОУ д/с №32 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Процедуру самообследования МБДОУ д/с №32 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты: в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326);
- Постановление Правительства от 10.07.2013г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г. «Об утверждении Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска от 01.06.2020г. № 284 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчета о результатах самообследования образовательного учреждения»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 32;
- Приказ МБДОУ д/с №32 от 07.04.2022 № 67/ОД «О проведении самообследования МБДОУ д/с 32 за 2022 год».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной

власти, а также подготовку отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с №32 (далее-ДОУ).

**В аналитическую часть отчета включены:**

- Общие сведения об образовательной организации;
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления организации;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка функционирования ВСОКО;
- Оценка материально-технической базы;

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 32 представлены в виде таблицы.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (МБДОУ детский сад № 32)
Руководитель	Кубанова Валентина Петровна
Адрес организации	346421, Ростовская область, г. Новочеркасск. пр.Баклановский 122а
Телефон, факс	8(8635)26-63-83
Адрес электронной почты	detskiysad-32@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://www.detskiysad32.ru">http://www.detskiysad32.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1962 год
Лицензия	Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5639 от 02.09.2015г., серия 61Л01 № 0003276
ОГРН	1056150003821
ИНН	61500433678
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 29.09.2015г.
Статус	Казачье образовательное учреждение. Приказ Правительство РО, Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области приказ №34 от 11.03.2016г.) «О присвоении областного статуса «Казачье»
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;</li><li>▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания;</li><li>▪ рабочая неделя – пятидневная;</li><li>▪ длительность пребывания детей – 12 часов;</li><li>▪ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00</li></ul>

■ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (далее - детский сад)

Статус: Казачье образовательное учреждение. Приказ Правительства Ростовской области Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области №34 от 11.03.2016г. «О присвоении статуса «казачье» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №32, г.Новочеркасск».

Детский сад расположен в жилом районе города Новочеркаска в микрорайоне Черемушки. Здание построено по типовому проекту Новочеркасским электродным заводом в 1962г. Здание было передано в муниципальную собственность города Новочеркаска 01.03.2005г. На территории расположено 5 прогулочных площадок, спортивная площадка. Участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием. Ведется круглосуточное видеонаблюдение. Общая площадь здания 1100, 1 кв.м. Образовательная деятельность осуществляется в одном помещении. В помещении ДОУ находятся непосредственно групповые ячейки, пищеблок, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, бухгалтерии, медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов.

Режим работы группы – с 7.00 до 19.00.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп:

<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Направленность</b>	<b>Режим работы</b>
вторая младшая	3-4 года 25 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
средняя	4-5 лет 39 человека	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
старшая группа	5-6 лет 44 человека	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
старшая группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР	5-6 лет 25 человек	Компенсирующая	07.00 – 19.00 - 12ч.
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)	6-7 лет 22 человек	Компенсирующая	07.00 – 19.00 - 12ч.

МБДОУ № 32 полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Прием в ДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Постановления Администрации города Новочеркаска от 22.07.2013г. № 1301 «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детских садов) в г. Новочеркасске»; Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 32», Положением «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с № 32», Устава. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской ПМПК.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

### **Программа развития ДОУ**

Программа развития реализуется третий год, поставленные задачи выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

**Результативность Программы развития:** создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

### **Вывод:**

МБДОУ детский сад № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №32 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе использования ООП и АООП, разработанных рабочей группой педагогов МДОУ детского сада №32.

Программы спроектированы с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Содержание ООП ДОУ отражает аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- игровые технологии (игровые технологии - фундамент всего дошкольного образования, т.к. свете федеральных государственных образовательных стандартов личность ребёнка выводится на первый план и теперь всё дошкольное детство должно быть посвящено игре, которые имеют множество познавательных, обучающих функций);
- проектный метод (в образовательной деятельности проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги группы, а также вовлекаются родители и другие члены семьи);
- информационно-коммуникационные технологии (используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса: в подборе иллюстративного материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы; знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; оформлении групповой документации, отчётов; создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий);
- здоровьесберегающие технологии (различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна), закаливание (массаж махровой рукавичкой, ходьба покорректирующим дорожкам, игры с водой и т.п.), коммуникативные игры, игры, направленные на эмоциональное воздействие ребёнка и воспитателя, физкультурные занятия и др.);
- вся образовательная деятельность проходит по подгруппам, в игровой форме, с учётом индивидуальных особенностей, а также эмоционального настроения детей.
- личностно-ориентированные технологии (обеспечивают условия для развития индивидуальности ребёнка. Это уголки для индивидуальных игр и занятий, использование педагогами различных форм и методов воспитания с целью достижения оптимальных результатов по отношению к каждому воспитаннику).

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность.

Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях.

### **Коррекционная работа с детьми с ОВЗ**

В ДОО присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ФФНР, ОНР различного уровня (ТНР), ЗПР). Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОО выделены 1 ставка педагога психолога и 2 ставки учителя – логопеда, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей. В 2021 году детей с диагнозом ТНР – 20 дошкольников, с диагнозом ЗПР – 3, с диагнозом ФФНР - 25. Для работы специалистов с детьми оборудованы 3 кабинета, в которых подобраны и регулярно пополняются в соответствии с осваиваемыми программами пособия.

В ДОО для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОО является ППк.

**ВЫВОД:** в ДОО созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ детского сада №32 регламентирован календарным учебным графиком и учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Воспитательная работа МБДОУ детского сада №32 включает в себя:  
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

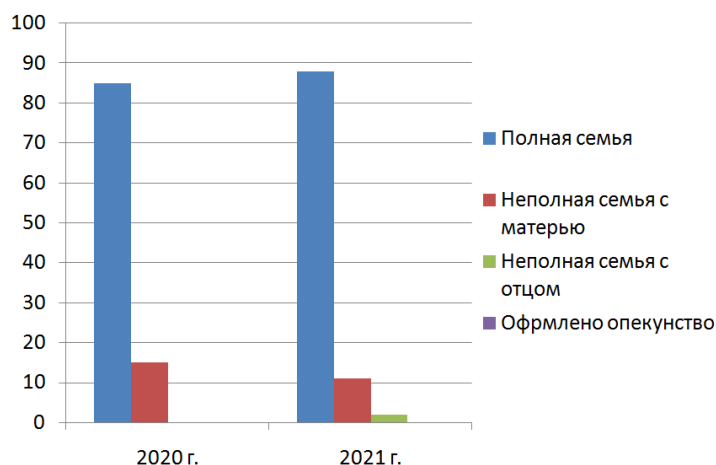
исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

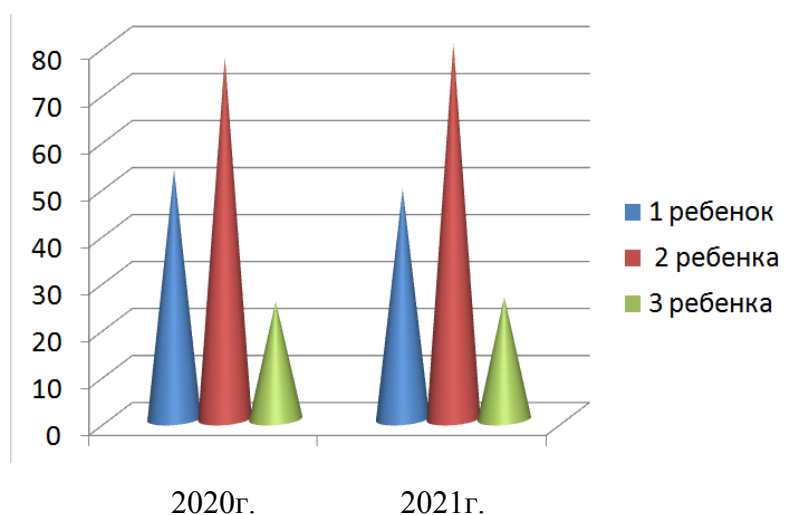
**Характеристика семей по составу и детей количеству, представлена в таблице:**

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей	
	2020	2021	2020	2021
Полная	132	137	85%	
не полная с матерью	23	16	15%	
не полная с отцом	0	2	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0



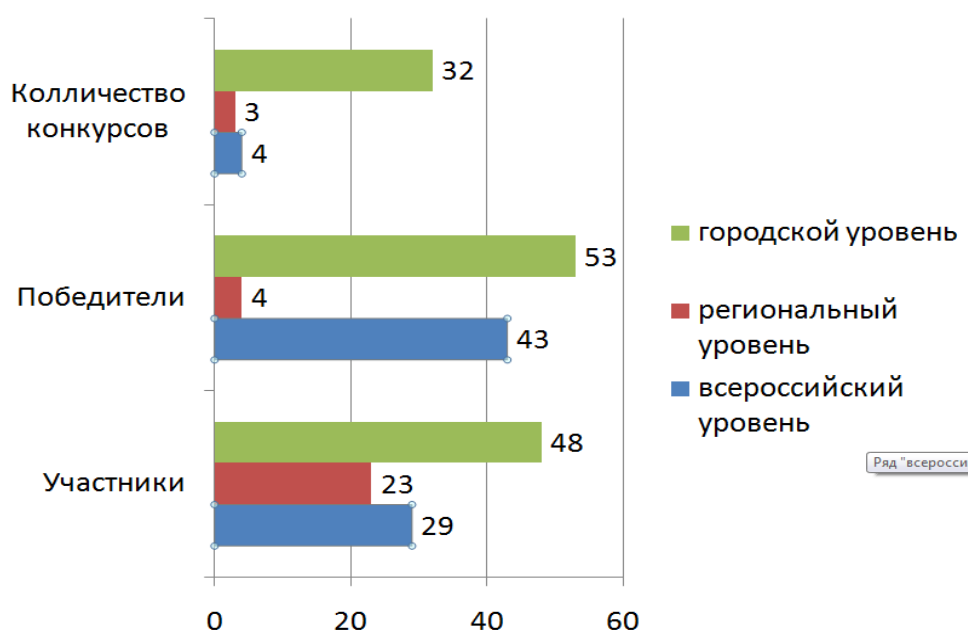
**Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей 2020	% от общего количества 2020	Количество семей 2021	% от общего количества 2021
Один ребенок	53	34%	49	31%
Два ребенка	77	50%	80	51%
Три ребенка и более	25	16%	26	18%



В течение 2021 года воспитанники и родители (законные представители) детского сада успешно участвовали в ОНЛАЙН-конкурсах и мероприятиях различного уровня

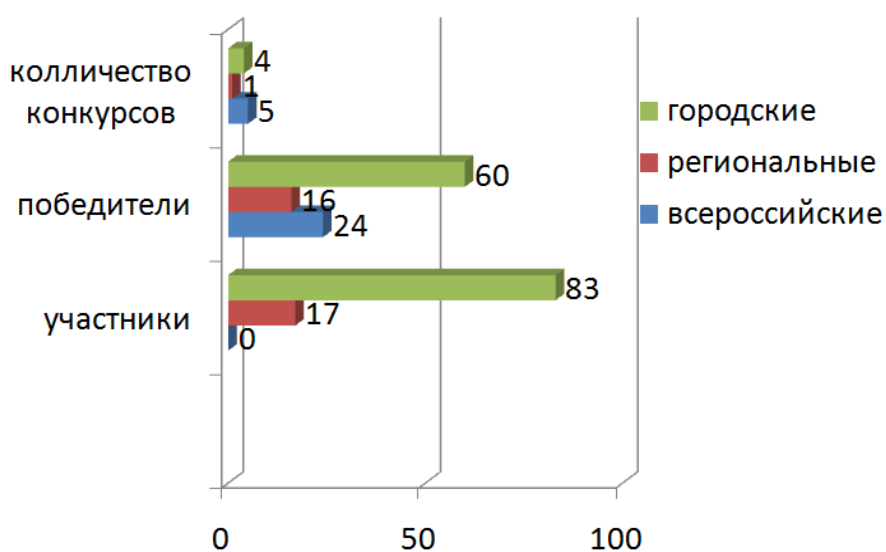
	Количество конкурсов и мероприятий	Победители и призеры	Участники
Городской уровень	32	80	75
Регионального уровня	3	6	35
Всероссийский уровень	4	66	45



**Вывод:** Педагоги и родители активно участвуют в конкурсах различного уровня. Педагоги в 2021 г. стали активнее включаются в Акции, флешмобы, конкурсы и мероприятия различных уровней. В 2020г. онлайн-мероприятия через различные электронные площадки способствовали повышению уровня мастерства педагогов в пользовании электронными образовательными ресурсами и умении работать на электронных платформах ZOOM, Одноклассники, ВКонтакте и др.

В течение 2021года педагоги детского сада успешно участвовали в ОНЛАЙН-конкурсах и мероприятиях различного уровня:

	Количество конкурсов и мероприятий	Победители и призеры	Участники
Городской уровень	4	30	10
Регионального уровня	1	8	2
Всероссийский уровень	5	12	0



**ВЫВОД:** Педагоги и родители активно участвуют в конкурсах различного уровня. Педагоги в 2021 г. стали активнее включаться в Акции, флешмобы, конкурсы и мероприятия различных уровней. Это способствует повышению уровня мастерства педагогов в пользовании электронными образовательными ресурсами и умении работать на электронных платформах ZOOM, SKYPE, ВКонтакте.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 32 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20
- Локальные акты на уровне города и ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет детского сада.

#### **Органы управления, действующие в детском саду:**

Наименование органа	Функции
Совет детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка перспективных направлений развития детского сада;</li> <li>решение вопросов касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета;</li> <li>- согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;</li> <li>- заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;</li> <li>- представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;</li> <li>- решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- принятие локальных актов;</li> <li>- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих</li> </ul>

	<p>инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о награждении воспитанников;</li> <li>- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</li> <li>- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;</li> </ul> <p>выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> </ul> <p>-осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования</p>
Общее собрание работников детского сада (далее-Собрание)	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;</li> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</li> </ul>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;</li> <li>- совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li> <li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;</li> </ul> <p>организует работу по реализации решений Совета детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</li> <li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;</li> <li>- утверждает локальные акты детского сада;</li> <li>- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;</li> <li>- утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;</li> <li>- утверждает образовательные программы детского сада;</li> <li>- формирует контингент воспитанников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;</li> <li>- назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</li> <li>- определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;</li> <li>- применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности.</li> <li>- Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.</li> </ul>
--	--

**Вывод:** В МБДОУ детском саду №32 создана эффективная структура управления. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

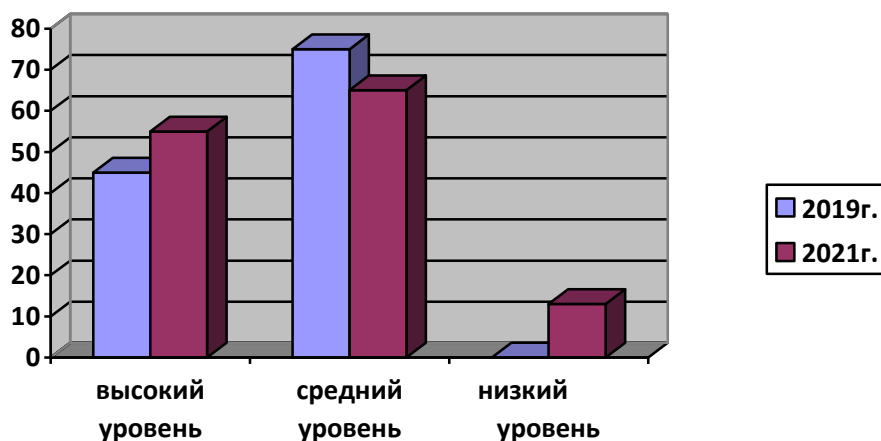
### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

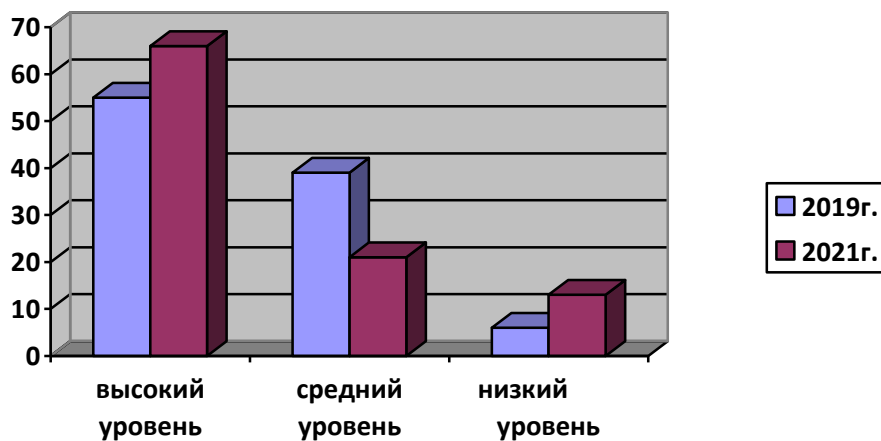
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Педагогический мониторинг позволит скорректировать образовательный процесс как в отношении конкретного ребенка, так и в отношении группы детей в целом. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец года выглядят следующим образом: (сводная таблица по всем группам)

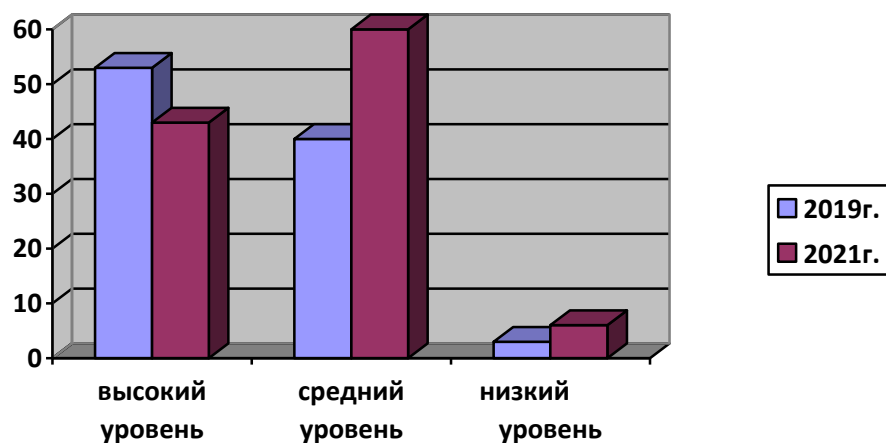
Сравнительный анализ освоения ООП выпускниками ДОУ 2019 и 2021г.  
«Познавательное развитие»



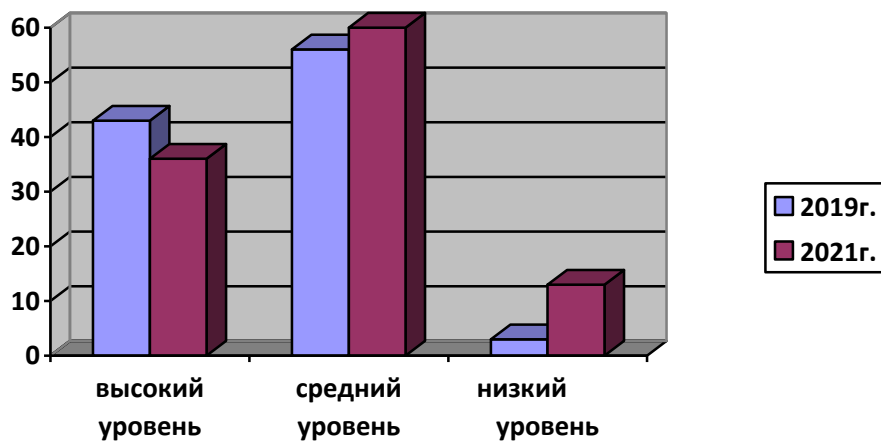
Сравнительный анализ освоения ООП выпускниками ДОУ 2019 и 2021г.  
«Социально-коммуникативное развитие»



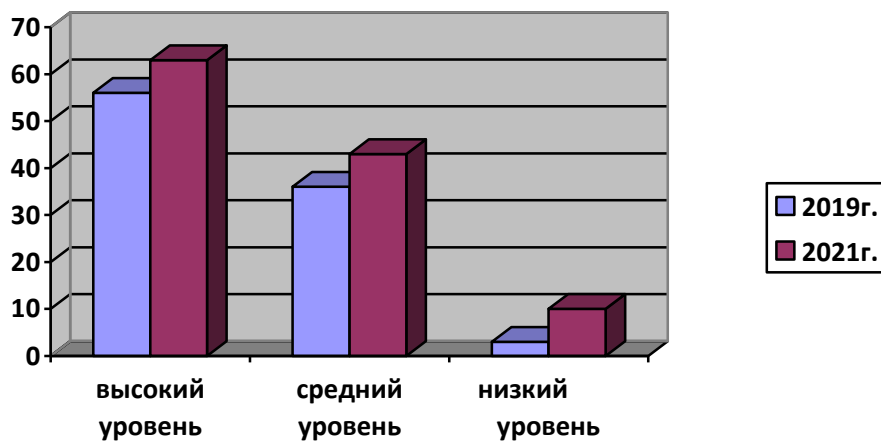
Сравнительный анализ освоения ООП выпускниками ДОУ 2019 и 2021г.  
«Физическое развитие»



Сравнительный анализ освоения ООП выпускниками ДОУ 2019 и 2021г.  
«Речевое развитие»



Сравнительный анализ освоения ООП выпускниками ДОУ 2019 и 2021г.  
«Художественно-эстетическое развитие»



В мае проводилось обследование воспитанников подготовительной группы (30 человека) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ППк функционирует на базе ДОУ для выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся и принятия решений о психолого-педагогическом сопровождении. В 2021г на ППк было отправлено 45 детей, работа в ДОУ планируется согласно рекомендациям ППк. На 5 детей были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, работа с данными детьми проводилась при тесном взаимодействии всех специалистов ДОУ.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:
- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- ✓ Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека.

Педагогический состав детского сада насчитывает 11 педагогов.

1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель. В ДОУ имеется вакансии: педагог-психолог – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.

На конец 2021 года всего в детском саду аттестовано на категорию – 9 человек: высшая категория у 6 (55%) человек: Говорова А.В. - воспитатель, Кураева О.В. – музыкальный руководитель, Дубовик Н.И. – воспитатель, Рогаткина Н.А. – воспитатель, Недвига Н.А. – воспитатель, Львова Н.А. - воспитатель)

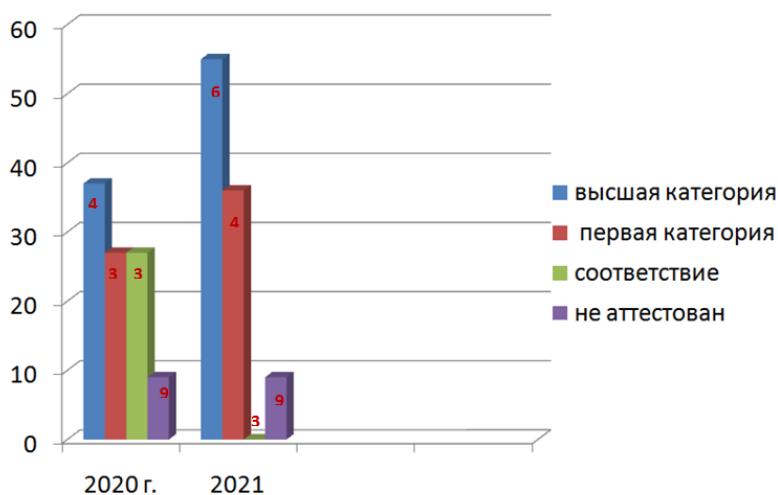
первая категория у 4 (36%) человек (Новикова О.В. – старший воспитатель, Амосова Т.В. – воспитатель, Черникова А.И. - воспитатель, Чернега К.М. – учитель-логопед);

не аттестованы – 1 (9%) человек (воспитатель -Куликова О.Ю.), отработал в МБДОУ менее 2-х лет.

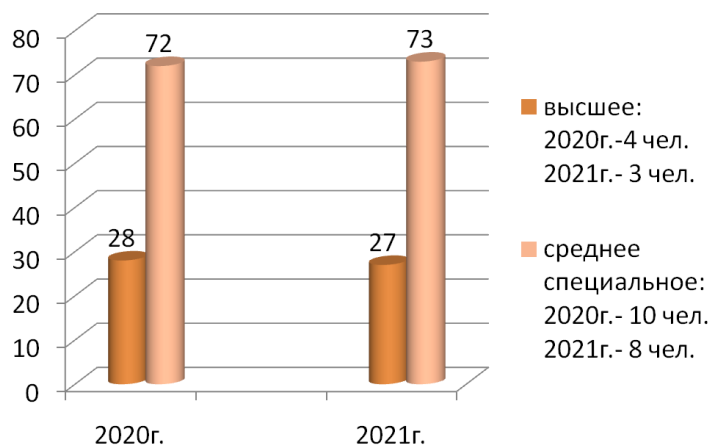
На конец 2021 года курсы повышения квалификации имеются у 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

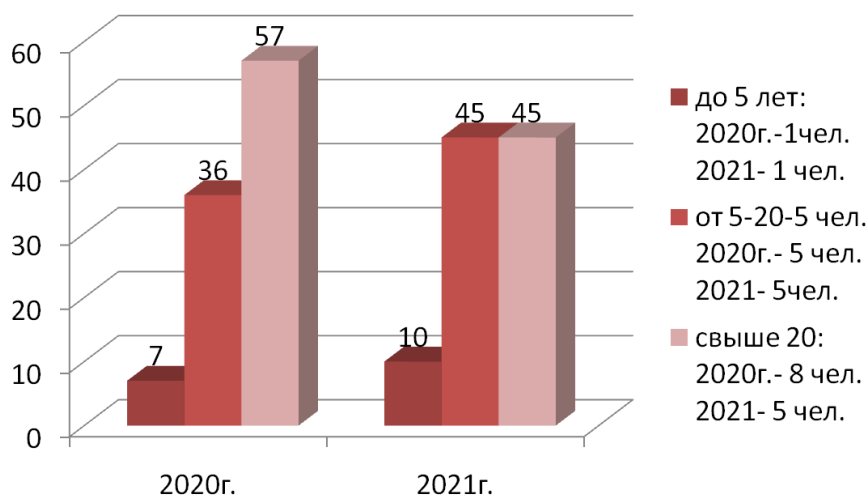
### Сравнительный анализ аттестации педагогов за 2021г., 2022г.



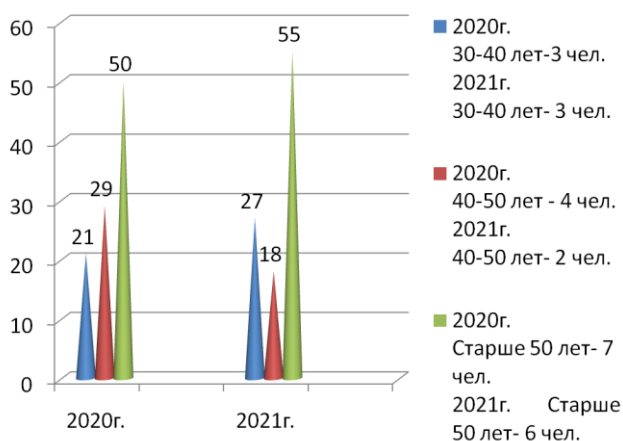
### Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов 2020г., 2022г.



### Сравнительный анализ стажа работы педагогов ДОУ



### Сравнительный анализ возрастного ценза педагогов 2020г., 2021г.



**Вывод:** Педагогические кадры обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Количество педагогов за прошедший год, прошедших аттестацию на квалификационную категорию увеличилось с 86 % в 2020г. до 92% 2021г. Один неаттестованный человек (вновь принятая октябрь 2020г.) планирует пройти соответствие занимаемой должности по графику в 2022г.

**В 2021 году педагоги ДОО приняли участие:**

- ✓ II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» - все педагоги ДОО;
- ✓ онлайн-семинаре «Формирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», - Новикова О.В., Говорова А.В., Черникова А.И., Недвига Н.А.;
- ✓ городской-конференции педагогических работников образовательных учреждений г.Новочеркасска «Технология социального проектирования как средство воспитания конкурентноспособности личности»,
- ✓ Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатели России»:»Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - все педагоги ДОО.

**Прослушаны вебинары:**

- ✓ «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» - воспитатели Рогаткина Н.А., Амосова Т.В.,
- ✓ «Технология проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ»- воспитатели Черникова А.И., Недвига Н.А., Львова Н.А.,
- ✓ «Новые технологии в обучении первоначальному чтению и письму в период обучения грамоте»- воспитатели Куликова О.Ю., Амосова Т.Ю., Говорова А.В.,
- ✓ «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути» - учитель – логопед Чернега К.М.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в работе муниципальных методических объединениях педагогов ДОО города. Это все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

МБДОУ в 2021 году подписан на электронные журналы, справочники и систему:

\* электронную систему «Образование»;

электронные журналы:

\* нормативные документы;

\* медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ.

справочники:

\* справочник руководителя;

\* справочник старшего воспитателя;

\* справочник музыкального руководителя.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Согласно Отчета о выполнении муниципального задания за 2021г. в детском саду обучалось и воспитывалось 155 человек. В группах полного дня 125 человек. Из них: по адаптированной общей образовательной программе МБДОУ д/с № 32 для детей с тяжелыми нарушениями речи обучалось 20 воспитанников с ТНР, с ФФНР – 25 человек, по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 32 – 110 человек.

Фактическая посещаемость детей 30228 детодня – это составило 70% от плановой посещаемости 31775 детодней за 2021 год. Заболеваемость воспитанников составила 3092 детодня за 2021год. Пропущено одним ребенком по болезни 19,9 дня.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (утренники, ярмарки, конкурсы, акции и т.д.)

В период с 15.09.2021 по 30.09.2021г. было проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ и качеством предоставляемых услуг». Приняли участие 97 человек, получены следующие результаты:

88% родителей при выборе детского сада для ребенка учитывали рекомендации и положительные отзывы других родителей,

60% родителей считают, что информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации,

75% родителей отметили регулярность проводимых бесед о результатах освоения ребёнком ООП ДО,

79% родителей считают, что их информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребёнка и учитывают их мнение при планировании коррекционной работы с ним,

93% родителей заинтересованы в проведении групповых и общесадовских мероприятий,

94% родителей считают, что территория детского сада чистая и ухоженная,

70% родителей отметили, что детские игровые площадки оборудованы и безопасны для их детей,

92% родителей отметили что в ДОУ есть специальные помещения для занятий:, музыкальный зал, кабинеты логопедов,

83% родителей удовлетворены участием их ребёнка в различных конкурсах, соревнованиях,

81% родителей считают, что качество дошкольного образования в ДОУ высокое,

89% родителей уверены, что в детском саду работают высококвалифицированные педагоги,  
98% родителей удовлетворены режимом работы ДООУ,  
82% родителей считают, что ДООУ обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей,  
86% родителей положительно отозвались о соблюдении санитарно-гигиенических требований в ДООУ,  
83% родителей удовлетворены качеством питания в ДООУ,  
70% родителей устраивает медицинское обслуживание ребёнка,  
89% родителей устраивает стиль общения педагога с ребёнком,  
37% получали информацию от педагогов и администрации ДООУ во время ограничений в период пандемии через инстаграмм, 91% через WhatsApp,  
89% родителей будут рекомендовать детский сад своим родственникам.  
Общий балл удовлетворённости составил 82%.  
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Удовлетворённость родителей составляет 85%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Регулярное общение с родителями (законными представителями), изучение запросов, и удовлетворение качеством предоставляемых услуг помогает спланировать работу в учреждении так, чтобы все участники образовательного процесса получили максимум возможностей и положительных результатов.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ детском саду №32, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДООУ функционируют:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет -2
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор– 1;

Кабинеты и групповые комнаты оснащены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту.

Предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям ФГОС ДО.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	155 человека
в режиме полного дня (12 часов)	155 человека
в режиме кратковременного пребывания	0 человек
в семейной дошкольной группе	0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0 человека
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	155 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	100%
12-часового пребывания	100%
12–14-часового пребывания	0
круглосуточного пребывания	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: Дети с ТНР, ФФНР	45 человек - 29 %
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования	45 человек – 29 %
присмотру и уходу	110 - человека - 20%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования	110 человек – 80%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	19,9 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	11 человек
с высшим образованием	3 человек -27%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	2 человек -18%
средним профессиональным образованием	8 человек – 73%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	8 человек – 73%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
с высшей	6 человек- 54%
первой	4 человек- 36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	1 человек - 9%
больше 30 лет	5 человек- 45%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	0
от 55 лет	4 человек - 50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	12 человек- 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11 человек – 92%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/14
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	да
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	нет
музыкально-физкультурного зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в области информационно-компьютерных технологий;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;  
формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован на 82% педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития.

В МБДОУ детском саду № 32 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.