

“Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка... Развивая чуткость ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления”.

В.А.Сухомлинский

УТВЕРЖДАЮ:

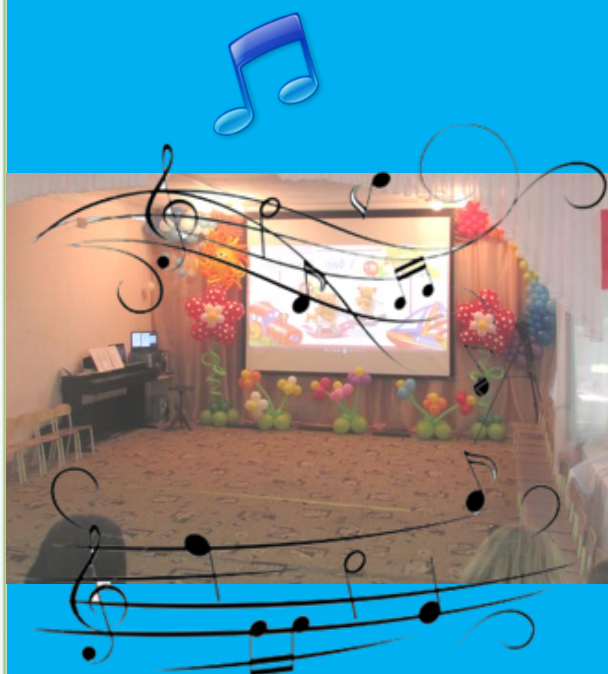
Заведующий МБДОУ

д/с №32

_____ Кубанова В.П.

ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

МБДОУ д/с №32



МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

КУРАЕВА ОЛЕСЯ ВИТАЛЬЕВНА

1. Должностные обязанности музыкального руководителя

1.1. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте.

1.2. Осуществляет развитие музыкальных особенностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.

1.3. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.

1.4. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

1.5. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

1.6. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.

1.7. Консультирует родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.

1.8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

1.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

1.10. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.11. Выполняет Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.

1.12. Проходит медицинский осмотр в установленном порядке.

2. Требования по охране труда перед началом работы.

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт\кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт\кв.м.)

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете и музыкальном зале.

2.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

2.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки музыкального зала (перед каждым занятием, утренником и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

3. Требования по охране труда во время работы.

3.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:

- «При проведении массовых мероприятий (вечера, утренника, праздника).

3.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

3.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

3.4. Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или музыкального руководителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01. Начать эвакуацию воспитанников.
- 4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.
- 4.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.
- 4.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 4.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХЧ. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 4.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

5. Требования безопасности по окончании работы.

- 5.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- 5.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- 5.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- 5.4. Привести в порядок рабочее место.
- 5.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- 5.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- 5.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХР.

6. ТРЕБОВАНИЯ

К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

- 6.1. Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.
- 6.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения по музыкальному развитию федеральным государственным образовательным стандартом образования и образовательной программы.
- 6.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и.т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального воспитания.

7. САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

К МУЗЫКАЛЬНОМУ ЗАЛУ.

- 7.1. Музыкальный зал должен находиться с южной стороны здания.
- 7.2. Площадь не менее 75 м².
- 7.3. Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
- 7.4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
- 7.5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
- 7.6. Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
- 7.7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения. Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.
- 7.8. Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
- 7.9. Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.
- 7.10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.
- 7.11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.

7.12. Влажность воздуха 40- 60 %.

7.13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа.

Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

7.14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.

7.15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.

7.16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

7.17. Длительность занятий составляет:

2 младшая группа - 15 минут;

Средняя группа - 20 минут;

Старшая группа - 25 минут;

Подготовительная к школе группа - 30 минут.

7.18. Для показа диафильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается.

Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

7.19. Для просмотра видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. высота их установки должна составлять 1-1,3м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК



8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

1. Методическое обеспечение программы.

«Гармония» К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко.

«Малыш» Петровой В.А.

«От рождения до школы» Н.Е Веракса, Т.С

Комарова, М.А. Васильева,

«Музыкальное воспитание в детском саду» под редакцией М.Б. Зацепиной

«Теория и методика музыкального воспитания в детском саду»

Н.А.Ветлугина «Просвещение»1983г

«Методика музыкального воспитания в детском саду»

Н.А.Ветлугина «Композитор»2000г

«Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» составитель Е.Н.Арсенина по всем группам «Музыкальные игры» Бодраченко «АЙРИС-ПРЕСС»2009г

«Мы играем, рисуем, поем» М.Ю.Картушина

«Топ-хлоп, малыши!» Сауко Т.Н., Буренина А.И. Программа ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., Практика внедрения ФГОС. Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Часть 1,2,3,4,5. Под редакцией Н.В.Корчаловской.2017г.

Практика внедрения ФГОС. Инновационные подходы к обеспечению художественно-творческих способностей дошкольников в контексте ФГОС ДО. Часть 1,2. Под редакцией Н.В.Корчаловской. 2016г.

Практика внедрения ФГОС. Проектирование деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Под редакцией Н.В.Корчаловской. 2017г.

Н.В.Корчаловской. 2017г.

«Вокально-хоровая работа в детском саду» М. Ю. Картушина

«Скрипторий» 2017г

«Праздники и развлечения в детском саду» М.Б.Зацепина,

Т.В.Антонова «Мозаика-Синтез»2005г

«Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина,

Т.В.Антонова «Этот удивительный ритм» И.Каплунова,

И.Новоскольцева «Лансье».2017г.

«Карнавал Сказок» И.Каплунова, И.Новоскольцева, СПб., 2007г.

«Зимняя фантазия» И.Каплунова, И.Новоскольцева СПб, 2011г.



автор-
И.А.

музыкально-



«Коммуникативные игры для дошкольников» М.Ю.Картушина «Скрипторий 2003» 2015г.

«Семейный театр» Н.В.Додокина, Е.С.Евдокимова «Москва-Синтез» 2008г.

«Праздники для детей и взрослых» М.Ю.Картушина Москва. 2007г.

2. Сборники сценариев и развлечений.

- Е.В. Шульга «С днем рождения!»
- Н.А. Жирнова «Новогодний праздник» выпуск №3
- «Новый год. Практическое руководство для Деда мороза и Снегурочки» Т.А. Компаниец
- «Развлечения для самых маленьких» М.Ю.Картушина
- «Новый год у ворот» Г.П. Федорова
- «Детские праздники, игры, забавы, фокусы» М.А. Михайлова
- «Мир праздников для дошкольников» сценарии мероприятий. Авт.-сост.Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова
- «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду» конспекты занятий и сценарии праздников. Сост.Куприна Л.С. 1995г.
- «Музыкальная азбука» Сергей Еремеев
- «Музыка» 2-я мл. группа не стандартные занятия Сост. Н.Б.Улашенко
- «Праздник в школе» игры, турниры, сценарии.
- «Осенние праздники» Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская выпуск 2
- «Новогодний праздник» выпуск 2
- «Книжки, нотки и игрушки – для Катюшки и Андрюшки» 1.2007
- «Детские праздники» сценарии с нотным приложением. Автор –сост.Е.Е.Соколова
- «Праздник» зима 98 – 99 журнал
- «Спортивные праздники и досуги» из опыта работы В.Канидовой
- «Маленькому любителю музыки» альбом фортепианных пьес для детей

3. Театр в детском саду.

- А.И.Буренина «Театр всевозможного». Выпуск 1. От игры до спектакля. – СПб, 2002.
- «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко
- «Играем в театр» В.И.Мирясова

4. Поем вместе с детьми.

- «Песни для детского сада с аранжировками» И.Русских

5. Периодическая печать.

«Музыкальный руководитель», Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.



6. Диски MP 3, DVD

+ CD-приложения к конспектам музыкальных занятий

- Младшая группа – 2 диска;
- Средняя группа – 2 диска;
- Старшая группа – 2 диска;
- Подготовительная группа – 4 диска + дополнительный материал – 2 диска.
- «Топ-топ, каблучок 1». CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблучок».
- «Топ-топ, каблучок 2». CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблучок 2».
- «Ах, карнавал», №1. CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ах, карнавал».
- «Ах, карнавал», №2. CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ах, карнавал».
- «Карнавал игрушек» CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал игрушек»
- «Карнавал сказок», №1 CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал сказок».
- «Карнавал сказок», №2 CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал сказок».
- «Марши» CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Марши»



+ Музыка для ритмических движений.

- «Танцы для мальчиков» Федорова
- «Кукоша»

+ Знакомство с окружающими звуками.

- «Из чего родилась музыка» Тютюнникова

+ Музыка для ритмических движений.

- «Топ-хлоп, малыши. Приложение к программе Т.Сауко, А.И.Бурениной «Топ-хлоп, малыши!».
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» - 4 диска.
- А.И.Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
- А.И.Буренина «Театр Всевозможного. От игры до спектакля» (Театральные шумы).
- А.И.Буренина «Театр Всевозможного. От игры до спектакля» (Музыка к спектаклям).
- «Музыка, театр». Звуки, голоса и шумы окружающего мира.
- «Из чего родилась музыка?» Звуки окружающего мира.

- С.Железнов, Е.Железнова «Веселые уроки». «Ритмика». Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет.
- «От барыни до сиртаки». Танцевальные ритмы народов мира.

✚ Детские сборники.

- «23 февраля»
- «Автодискотека»
- «Барбарики»
- «День Победы»
- «День рождения»
- «Здравствуй, осень золотая»
- «Золотые детские песни»
- «Колыбельные песни, мелодии и сказки»
- «Колядки»
- «Масленица»
- «Маша и медведь»
- «Музыкальные игры»
- «Новый год»
- «Песни для детей Игоря Русских»
- «Песни для выпускного бала»
- «Песни о женщинах»
- «Минуса детских песенок»

✚ Релаксационные мелодии.

- «Голубая лагуна». Музыка для релаксации.
- «Звуки природы с музыкой». Музыка для релаксации.

• ВИДЕО.

- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» №1. Учебно-методический видеофильм.
- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» №2. Учебно-методический видеофильм.
- Праздники.
- Симфонический сказка С. Прокофьева «Петя и Волк» (мультфильм).
- П.И. Чайковский «Щелкунчик».



7. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

✚ Музыкально – дидактические игры:

- Чудесный мешочек»
- «Подумай, отгадай»
- «Найди игрушку»
- «Буратино»
- «Сладкий колпачок»
- «Музыкальный секрет»
- «Поможем Дюймовочке»

✚ Игры на развитие звуковысотного слуха:

- «Музыкальное лото»
- «Ступеньки»
- «Повтори звук»
- Три поросенка»
- «Домик крошечка»
- «Веселые петрушки»
- «Птичий концерт»
- «Где мои ребятки?»

- «Птицы и птенчики»
- «Угадай-ка!»
- «Кто в домике живет?»
- «Курица и цыплята»

✚ Игры на определение характера музыки:

- «Три цветка»
- «День рождения»
- «Удивительный светофор»
- «Вот так зайцы!»
- «Солнышко и тучка»
- «Море»

✚ Игры на развитие памяти и музыкального слуха:

- «Песня-танец-марш»
- «Назови композитора музыки»
- «Цветик-семицветик»
- «Слушаем музыку»
- «Наши песни»
- «Какая музыка?»
- «Сколько птичек поет»

✚ Игры на развитие тембрового слуха:

- «Нам игрушки принесли»
- «Колпачки»
- «Наш оркестр»
- «Определи инструмент»
- «На чем играю?»
- «Машин день»
- «В лесу»
- «Узнай по голосу?»
- «Волшебная посылка»
- «Три кита»
- «Эхо»
- «Придумай свой ритм»
- «Ну-ка, угадай-ка»
- «До, ре, ми»
- «Качели»
- «Узнай, какой инструмент

звучит»

- «Колпачки»

- «Матрешка»
- «Удивительный светофор»
- «Музыкальное лото»
- «Наше путешествие»
- «Три поросенка»
- «Узнай, какой инструмент звучит»

- «Солнышко и дождь»
- «Выложи мелодию»
- «Высокая лестница»
- «Солнышко» (потешка)
- «Ножки шагают и бегают»
- «Музыкальные картинки»
- «Тихий и громкий дождик»
- «Угадай, на чем играет

Петрушка»

- «Шагаем под музыку»
- «Карусель»
- «Хлопаем в такт»
- «Музыкальные зарисовки»
- «Сочиняем музыку»
- «День и ночь»
- «Волк»
- «Еж»
- «Капли»
- «Утята»
- «Зайчики и лошадки»
- «Настали стужи»
- «Что ты, еж?»
- «Кто вышел погулять?»
- «Снежная баба»
- «Снежинка»
- «Осенние листочки»
- «Сильная и слабая доли»

✚ Карточка подвижных игр, аттракционов:

Калейдоскоп веселых игр:

- «Легко ли быть Дедом Морозом»
- «Снежинка»
- «Новогодние игрушки»

- «Звезды на льду»
- «Это я, это я, это все мои друзья»
- «Кто быстрее наденет лыжи»
- «Превращалки»
- «Поставь нос»
- «Сломанные игрушки»
- «Гусеница»
- «Снегурочка»
- «Аттракцион «надень шляпу»»
- «Ледяные фигурки»
- «Расчистим от снега дорожки»
- «Украсим елочку»
- «Рукавичка»
- «Отыщи и надень головной убор»
- «Яблоко»
- «Новогодняя зарядка»
- «Веселая шнуровка»
- «Показухи»
- «Наматывай скорее»
- «Вокруг елки»
- «Аттракцион «Накорми зайца»»
- «Ходим кругом»
- «Кто скорее»
- «Кто быстрее пролезет в обруч»
- «Найди пару»
- «Сороконожка»
- «Сквозь игольное ушко»
- «Чудеса в решете»
- «Завяжи косынку»
- «Бегает, прыгает, летает»
- «Волшебный платок»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Карусель»
- «По болоту через кочки»
- «Петушиный бой»
- «Назови овощ, ягоду, фрукт»
- «Зонтики»
- «Не шевелись!»
- «Водоносы»

- «Посади, собери урожай»
- «Давайте познакомимся»
- «Жмурки с колокольчиком»
- «Кто первый позвонит погремушкой»
- «Репка»
- «Изобрази человека»
- «Что кому нужно»
- «Музыкальная угадай-ка»
- «Дождик»
- «Игра с платочком»
- «Жмурки»
- «Бульба»
- «Игра с солнцем»
- «Шишки, желуди, грибы»
- «Маленькие сыщики»
- «Веселые музыканты»
- «Бубны и ложки»
- «Танец – игра «Не зевай, повторяй»»
- «Эстафета с мячом»
- «Кто быстрее наполнит стаканчик водой»
- «Молчанка»
- «Аттракцион «Собери снеговика»»
- «Из какой сказки»
- «Аттракцион «Большой фломастер»»
- «Нарисуй горох»
- «Кто скорее разгрузит машину»
- «Задание на осенних листочков»
- «Накорми куклы»
- «Лавата»
- «Стул, ко мне»
- «Медведь и пчелы»
- «Догадайся – ответь»
- «Зонтики»
- «Собери грибы»
- «Кто скорее пробежит через лужи»

• «Собери цветок»

• «Обручи»

• «Победи троих»

+ Карточка логоритмических игр:

• «Та-ра-рам»

• «Ветер и листочки»

• «Отличное настроение»

• «Мы в тарелочки играем»

• «Веселые хлопучки»

• «Любопытная Варвара»

• «Внучка и бабушка»

• «Танец в кругу»

• «Лесная зверобика»

• «Осень наступила»

• «Дождик»

• «Пила»

• «Веселые мышки»

• «Жаворонок»

• «Ветер»

• «Зайчики и волк»

• «Кто с кем ходит»

• «Как зима с весной

повстречались»

• «Шуточный»

• «Петрушки»

• «Мы от ветра убежим»

+ Пальчиковые игры для детей 4-5 лет:

• «Овощи»

• «Фрукты»

• «Фруктовая ладошка»

• «Собери грибы»

• «Ягоды»

• «Хлеб»

• «Спортсмены»

• «Новый дом»

• «Мебель»

• «Портняжки»

• «Обновки»

• «Стирка»

• «Посуда»

• «Поздняя осень»

• «Помощник»

• «Кто спит зимой?»

• «Зимние забавы»

• «Новогодние игрушки»

• «Игрушки»

• «Круглый год»

• «На заправке»

• «Транспорт»

+ Дыхательная гимнастика:

• «Часики»

• «Ушки»

• «Удивимся»

• «Семафор»

• «Регулировщик»

• «Поворот»

• «Петух»

• «Насос»

• «Маятник»

• «Задувание свечи»

• «Дыхание»

• «Гуси летят»

• «Вырасти большой»

• «Ветер»

• «Ежик»

+ Игры на закрепление длительности звуков:

• «Музыкальная поляна»

• «Веселый паровозик»

• «Сладкое дерево»

• «Воздушные шарик»

• «Зонтик»

+ Игры на развитие чувства ритма:

• «Прогулка»

• «К нам гости пришли»

• «Что делают дети?»

• «Зайцы»

• «Определи по ритму»

• «Учитесь танцевать»

- «Выполни задания»
- «Три медведя»
- «Веселые подружки»
- «Веселые гудки»
- «Прогулка в парке»
- «Слушаем внимательно»
- «Музыкальные загадки»
- «Угадай, на чем играю»

✚ Игры на развитие творчества:

- «Приглашение»
- «Музыкальная шкатулка»
- «На лугу»
- «Солнышко»
- «Музыкальный магазин»
- «Медвежата»
- «Прогулка»
- «Какая птичка поет?»
- «Угадай-ка»
- «Море и ручеек»
- «Три медведя»
- «Узнай по голосу»
- «К нам гости пришли»
- «Колокольчики»
- «Веселые гудки»
- «Три медведя»
- «Гроза и мама поет»
- «Определи»
- «Бубен»

✚ Музыкальные игры:

- «Солнышко»
- «Кошка Мурка и музыкальные игрушки»
- «Сыграй, как я»
- «Музыкальные топотушки»
- «Перевертушки»
- «Шумит оркестр»
- «Ритмическое эхо»
- «Ежик и барабан»
- «Мишка» М. Картушиной
- «Собачка пляшет и спит»

- «Звери в домиках»
- «Зайки ходят и прыгают»
- «Озвучим оркестром»
- «Говорим по-разному»
- «Кто идет?»
- «Кто вышел погулять?»
- «Что как звучит?»
- «На что похож звук?»
- «Что делает Петрушка?»
- «Солнышко и дождик» (муз. Косенко)
- «Зайцы и медведь»
- «Едем, едем на тележке»
- «Апрель!»
- «Капельки»
- «Стало теплее»
- «На стене часы висели»
- «Скок-скок-поскок»
- «Фома и Тимошка»
- «Котенька-коток»
- «Едет мышка на ежах»
- «Маляр»
- «Тук-тук»
- «Тили-бом!»
- «Как на горке снег»
- «Ты, мороз!»
- «Волк»
- «Яблонька»
- «Помидоры»
- «Сенокос»
- «Хлопаем в такт»
- «Раз-два»
- «Мороз красный нос»
- «Веселые пингвины»
- «Чей кружок скорее соберется?»
- «Если нравится тебе»
- «Игра слов»
- «Новогодние загадки»
- «Игра с дедом Морозом»
- «А на улице мороз»
- «Вопросы про деда Мороза»

- «Снежная каша»
- «Горка, каток, сугроб»
- «Мамины помощники»
- «Прятки с платочками»
- «Аттракцион «Собери грибы»»
- Курочки и петушки»
- «Игра с козликом»
- «Перетяни веревку»
- «Поющие животные»
- «Ловкие пары»
- «Игра «Собери портфель с закрытыми глазами»»
- «Бег на курьих ножках»
- «Петушок»
- «Лиса, догони ежа»
- «Аттракцион «Бой крокодилов»»
- «Волшебный платок»
- «Мы веселые ребята»
- «Чего не хватает»
- «Завяжи кукле бантик»
- «Забей шайбу»
- «Вы когда-нибудь пели, как птицы и звери?»
- «Чего не стало?»
- «Мартышки»
- «Цыпочки»
- «Что летает?»
- «Угадай-ка»
- «Поросята»
- «Веселый кольцеброс»
- «Подбери слова к сказке»
- «Собери колоски»
- «Морской кроссворд»
- «Баба Яга»
- «Пирог»
- «Первое сентября»
- «Обручи»
- «Звонарь»
- «Конкурс «Веселая шляпа»»
- «Игра с платочком»

- «Узнай сказку по словам»
- «Составь букет»
- «Рыболовы – спортсмены»
- «Сбей шляпу»
- «Конкурс «Полька сидя»»
- «Ведьмина метелка»
- «Дедушкины потешки»
- «Игра «Здравствуйте»»
- «Эстафета»
- «Собери фигурку»
- «Паровозик»
- «Чудесные картинки»
- «Тучки и дождь»
- «Мишкины желания»
- «Утки – гуси»
- «Твой теперь черед»
- «Игра с бубном»
- «Собери грибы»
- «Мишки и шишки»
- «Собери открытку»
- «Игра с погремушками»
- «Аукцион вежливых слов»
- «Что за овощи?»

Веселые танцы:

- «Веселый танец»
- «Вальс дружбы»
- «Полька»
- «Веселый хоровод»
- «Ждут на карусели»
- «Танец дружбы»
- «Давайте все делать как я»
- «Горелки»
- «Ама-лама»
- Аттракцион «Шляпы, стройся»
- «Садовник»
- «Пройди в воротца»
- «Подружки»
- «Танец вокруг елки»
- «Круговая пляска»
- «Улыбнуться не забудь»
- «Скоро поезд отойдет»

- «Из каких сказок эти вещи?»
- «Пастушка»
- «Времена года»
- «Хлопай»
- «Кораблик»
- «Шарик»
- «Качели»
- «Если нравится тебе»
- «Ехали-ехали»
- «Ветер и заяц»
- «Подними ладошки»
- «У тетушки Натальи»
- «Новогодний карнавал»
- «Пирог»
- «Гори, гори, ясно»
- «Весна»
- «Дудочка – дуда»
- «Животные Севера»
- «Наша армия»
- «Наши мамы»
- «Книжки»
- «В гостях у сказки»
- «Сказки»
- «Дикие животные»
- «Домашние животные»
- «Домашние птицы»
- «Веселая встреча»
- «Перелетные птицы»
- «Подводный мир»
- «Какие бывают рыбы?»
- «Комнатные растения»
- «Насекомые»
- «Животные жарких стран»

Танцевальные игры:

- «Кто такой я?»
- «Зеркало»
- «Сад»
- «Танец природы»
- «Птица в клетке»
- «Танец огня»
- «Ручеек»
- «Танец – ситуация»
- «Распутать веревочку»

8. ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА:

1. Фортепиано - 1 шт.
2. Стульчики детские - 28 шт.
3. Столик журнальный «хохлома» - 3 шт.
5. Музыкальный центр LG (2 колонки, пульт, микрофон, антенна).
6. Ковер
7. Шкаф книжный - 1 шт
8. Тумба - 1 шт..
9. Фланелеграф – 1 шт.
10. Ваза напольная – 2 шт.
11. Корзинки плетеные (пластмассовые) – 8 шт.
12. Лавочки – 3 шт.
13. Стул большой черный – 1 шт.

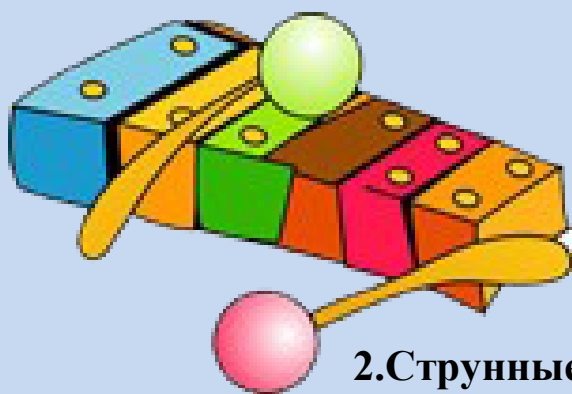
10. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Ударные:

- 1. Ксилофоны детские:
 - 15 пластин – 16 шт;
 - 15 пластин (цветной) – 1 шт.
 - Металлофон клавишный – 1 шт.



- 2. Барабаны – 6 шт.
- 3. Треугольники – 1 шт.
- 4. Бубны:



2.Струнные:

- Балалайка – 4 шт.

3.Духовые:

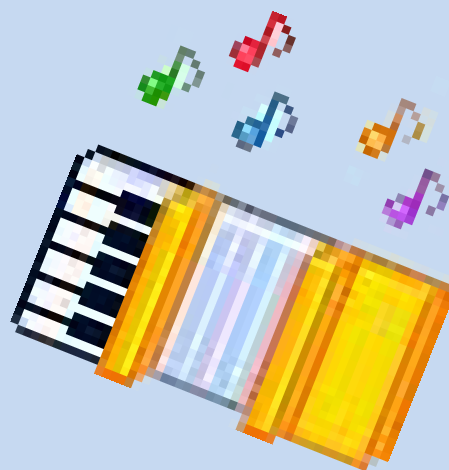
- Свистульки деревянные «Кошки» - 2 шт.
- Дудки деревянные – 3 шт.
- Гобой – 1 шт.
- Саксофон – 2 шт
- Дудки – погремушки – 23 шт.

4.Клавишные:

- Баян большой – 1 шт.
- Баян средний - 1 шт.
- Баян маленький – 1 шт.

5.Музыкальные игрушки:

- Погремушки - 23 шт.
- Деревянные кубики – 14 шт.
- Неваляшка – 1 шт.
- Труба – 1шт.



- бубен деревянный большой – 10 шт,
- бубен маленький - 6 шт.
- 5. Бубенцы - 13шт.
- 6. Колокольчики – 24 шт.
- 7. Маракасы – киндер – 32 шт.
- 8. Ложки расписные «Хохлома» - 15 шт;
- 9. Трещетка – 1 шт;

11. АТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ:

1. Флажки разноцветные - 22 шт.
2. Платочки:
 - Атласные - 18 шт.
 - Маленькие – 9 шт.
 - Прозрачные – 24 шт.
3. Обручи – снежинки – 8 шт.
4. Ленты (на палочке) – 19 шт.
5. Ленточки на руку на резинке (триколор) – 24 шт.
6. Мишура (на палочке) – 20 шт.
7. Махалочки с дождика – 14 шт.
8. Султанчики – 27 шт.
9. Карусель с лентами – 1 шт.
10. Осенние листья.
11. Цветочки.
12. Снежки.
13. Посох – 2 шт.
14. Дед Мороз – кукла.
15. Вазы напольные большие – 2 шт.

12. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР:

1. Дед
2. Баба
3. Внучка
4. Баба Яга
5. Скоморох
6. Иван царевич
7. Медведь
8. Волк
9. Лиса
10. Заяц



13. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ:

Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» Портреты композиторов.

14. ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Информационно-деловое оснащение «Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям». Автор-составитель С.В.Конкевич - 15шт:



Костюмерная:

Костюмы для взрослых:

- Дед Мороз (халат, шапка, варежки, кушак, мешок)
- Снегурочка (юбка, кофта, варежки, кокошник)
- Зима (платье, кокошник)
- Снеговик
- «Русская краса»
Женский: (сарафан, блузка, кокошник)
Мужской: (косоворотка, кушак, головной убор)
- Русские народные костюмы (сарафан, платье)
- Скоморохи (новый – 1 шт, старый – 1 шт).
- Медведь (голова, комбинезон).

Костюмы для детей:

- Бабочка
- Белка
- Аист
- Птицы – 10 шт.
- Заяц
- Волк
- Лиса
- Медведь
- Елочки:
платье – 4 шт, юбки с перелинками – 2 шт.
- Скоморохи – 2 шт.
- Плащи:
Двухсторонние – 6 шт.
Пингвины – 3 шт.
Принцы – 3 шт.
- Березки – сарафаны с кокошниками - 6 шт.
- Чебурашка – 2 шапочки
- Мешок – подарок
- Грузинский костюм с головным убором – 2 шт.
- Снеговик – 3 шт., шапочки – 4 шт.
- Незнайка (шляпа, галстук)
- Русская краса – сарафан
- Сарафаны на завязках креп-сатиновые – 6 шт.
- Кофточки белые с орнаментом – 9 шт.
- Сарафан синий
- Брюки синие с лампасами – 3 шт.
- Собака
- Кошка
- Курица
- Петух
- Лягушка
- Коза
- Пудель
- Поросята – 3 шт.

- **Рубахи:**

- красные – 5 шт.
- красные с орнаментом – 2 шт.
- Косоворотки бежевые – 12 шт.

- **Костюмы для девочек:**

- в горошек: (юбки) – 3 шт.
- кофты – 5 шт.

- Желтые в горошек: юбки – 2 шт.
- жилетки – 3 шт.

- Желтые с орнаментом:
юбки – 4 шт.
- жилетки – 3 шт.

- Персиковые: (юбка, кофта) – 2 шт.

- **Юбки:**

- Голубые – фатиновые – 6 шт.

- Белые: креп-сатиновые – 5 шт., простые – 8 шт.

- коричневые простые – 3 шт.

- Красные (сов.вр.) – 8 шт., креп-сатиновые – 4 шт., с орнаментом – 2 шт.,
+ кофточки с орнаментом – 3 шт.

- Голубые (сов.вр.) – 12 шт.

- Белые накидки – 3 шт.

- **Головные уборы:**

- **Колпаки:**

- звездочета – 1 шт, елочка – 2 шт, красные – 8 шт.

- Шляпки Барышень – 6 шт.

- Косынки красные в горошек – 12 шт.

- Кепки в клеточку – 4 шт.

- **Военные:**

- Фуражки моряков – 14 шт.

- Пилотки – 5 шт.

- Буденовки – 4 шт.

