

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32
(МБДОУ д/с № 32)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ д/с №32
(протокол от 23.03.2023 №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №32
В.П.Кубанова
(Приказ № 51/ОД от 02.03.23)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №32
за 2022 год

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 32 организована в соответствии с:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 ФГОС дошкольного образования;
- Постановление Правительства от 10.07.2013г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Управления образования Администрации города Новочеркаска от 01.06.2020г. № 284 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации города отчета о результатах самообследования образовательного учреждения»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 32;
- Приказ МБДОУ д/с № 32 от 22.02.2023 № 48/ОД «О проведении самообследования МБДОУ д/с 32 за 2023 год».

С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 32 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовку отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 32 (далее-ДОУ).

В аналитическую часть отчета кроме общих сведений об образовательной организации включены:

- I. Оценка образовательной деятельности;
- II. Оценка системы управления организации;
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- V. Оценка качества кадрового обеспечения;
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- VII. Оценка функционирования ВСОКО;
- VIII. Оценка материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (МБДОУ д/с № 32)
Руководитель	Кубанова Валентина Петровна
Адрес организации	346421, Ростовская область, г. Новочеркасск. пр.Баклановский 122а
Телефон, факс	8(8635)26-63-83
Адрес электронной почты	detskiysad-32@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.detskiysad32.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1962 год
Лицензия	Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5639 от 02.09.2015г., серия 61Л01 № 0003276
ОГРН	1056150003821
ИНН	61500433678
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 29.09.2015г.
Статус	Казачье образовательное учреждение. Приказ Правительство РО, Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области приказ №34 от 11.03.2016г.) «О присвоении областного статуса «Казачье»
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; ▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания; ▪ рабочая неделя – пятидневная; ▪ длительность пребывания детей – 12 часов; ▪ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 ▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (далее - детский сад)

Статус: Казачье образовательное учреждение. Приказ Правительства Ростовской области Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области №34 от 11.03.2016г. «О присвоении статуса «казачье» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №32, г.Новочеркасск».

Детский сад расположен в жилом районе города Новочеркаска в микрорайоне Черемушки. Здание построено по типовому проекту Новочеркасским электродным заводом в 1962г. Здание было передано в муниципальную собственность города Новочеркаска 01.03.2005г. На территории расположено 5 прогулочных площадок, спортивная площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием. Ведется круглосуточное видеонаблюдение. Общая площадь здания 1100, 1 кв.м. Образовательная деятельность осуществляется в одном помещении. В помещении ДООУ находятся непосредственно групповые ячейки, пищеблок, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, бухгалтерии, медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДООУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов.

Режим работы группы – с 7.00 до 19.00.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп:

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
вторая младшая	3-4 года 50 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
средняя	4-5 лет 36 человека	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
старшая группа	5-6 лет 24 человека	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
старшая группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР	5-6 лет 25 человек	Компенсирующая	07.00 – 19.00 - 12ч.
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)	6-7 лет 19 человек	Компенсирующая	07.00 – 19.00 - 12ч.

Прием в ДООУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Постановления Администрации города Новочеркаска от 22.07.2013г. № 1301 «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детских садов) в г. Новочеркасске»; Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 32», Положением «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с № 32», Устава.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской МПМПК.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется четвертый год, поставленные задачи выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Вывод:

МБДОУ д/с № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 32 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»..

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе использования ООП и АООП, разработанных рабочей группой педагогов МДОУ д/с № 32. Программы спроектированы с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

Содержание ООП ДОУ отражает аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- игровые технологии (игровые технологии - фундамент всего дошкольного образования, т.к. свете федеральных государственных образовательных стандартов личность ребёнка выводится на первый план и теперь всё дошкольное детство должно быть посвящено игре, которые имеют множество познавательных, обучающих функций);

- проектный метод (в образовательной деятельности проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги группы, а также вовлекаются родители и другие члены семьи);
- информационно-коммуникационные технологии (используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса: в подборе иллюстративного материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы; знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; оформлении групповой документации, отчётов; создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий);
- здоровьесберегающие технологии (различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна), закаливание (босохождение, ходьба по корригирующим дорожкам, игры с водой и т.п.), коммуникативные игры, игры, направленные на эмоциональное воздействие ребёнка и воспитателя, физкультурные занятия и др.);
- вся образовательная деятельность проходит по подгруппам, в игровой форме, с учётом индивидуальных особенностей, а также эмоционального настроения детей.
- личностно-ориентированные технологии (обеспечивают условия для развития индивидуальности ребёнка. Это уголки для индивидуальных игр и занятий, использование педагогами различных форм и методов воспитания с целью достижения оптимальных результатов по отношению к каждому воспитаннику).

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность.

Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в Учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-гигиенических требованиях в дошкольных учреждениях.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ФФНР, ОНР различного уровня (ТНР), ЗПР). Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОУ выделены 1 ставка педагога психолога и 2 ставки учителя – логопеда, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей. В 2022 году детей с диагнозом ТНР – 22 дошкольников, с диагнозом ФФНР - 25. Для работы специалистов с детьми оборудованы 3 кабинета, в которых подобраны и регулярно пополняются в соответствии с осваиваемыми программами пособия.

В ДОУ для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОУ является ППк.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 47 детей 5— 7 лет.

ВЫВОД: в ДОУ созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитанники ДОУ под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутри садовых и городских конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях и получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот. В целях социализации воспитанников ДОУ, развития коммуникативных и личностных качеств, поддержки детской инициативы, воспитания творческих навыков на протяжении учебного года с детьми проведены интересные, полезные мероприятия различной направленности.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы и учебным планом. Вследствие хорошей организации все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за 2022 год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ № 32:

Проведенные мероприятия за 2022 год

№ п/п	Проведенные мероприятия	Дата проведения	Возрастная категория детей	Охват обучающихся /родителей	Ответственные
	Праздник «Святочные гулянья»	январь	3-7 лет	75/10	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Музыкально-спортивный праздник «Посвящение в казачата»		5 лет	30/10	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные блокаде Ленинграда (тематические занятия «Блокадный хлеб», конкурсы чтецов и рисунков).	январь	4-5 лет	85/30	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в городских мероприятиях посвященных военно-патриотическому месячнику	февраль	3-7 лет	80/40	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в городском творческом онлайн-конкурсе «Лучшая открытка к 23 февраля»	февраль	4-7 лет	80/35	Педагоги ДОУ,
	Праздник «Встреча масленицы»	февраль	3-7 лет	90/50	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	февраль	3-7 лет	40/20	Педагоги ДОУ

Участие в городской акции «Россия-Крым, мы вместе!»	март	4-7 лет	65/25	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
Участие в дни защиты от экологической опасности	март-июнь	3-7 лет	99/40	Педагоги ДОУ
Праздники посвященные Женскому дню 8 Марта	март	3-7 лет	99/45	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Праздник посвященный международному Дню Земли	март	5-7 лет	40/25	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Мероприятия посвященные международному Дню птиц	апрель	4-7 лет	45/20	Педагоги ДОУ
День здоровья в ДОУ	апрель	3-7 лет	85/40	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
Городские мероприятия посвященные Дню космонавтики «Мой робот», «Загадочный космос»	апрель	4-7 лет	75/35	Педагоги ДОУ
Мероприятия, посвященные празднику День Победы (тематические занятия «День Победы», выставки рисунков, флешмобы, челлендж стихов о ВОВойне, показ презентаций, видеофильмов о войне, Парад дошколят)	май	3-7 лет	86/45	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Участие в городском конкурсе инсценированной песни "На Берлин!"	апрель	5-7 лет	15/15	музыкальный руководитель
Участие детей в международной онлайн олимпиаде «Великая Победа»	май	5-7 лет	60/40	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
Всемирный День семьи	май	3-7 лет	75/35	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
День защиты детей	июнь	3-7 лет	85/40	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Мероприятия, посвященные празднику Дню независимости России (флеш-мобы, акции, тематические занятия)	июнь	4-7 лет	55/35	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Участие в празднике «День знаний»	сентябрь	4-7 лет	70/30	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Изготовление открыток ко Дню пожилого человека	октябрь	4-7 лет	75/45	Педагоги ДОУ
Беседа «Дорогие мои старики» (ко дню пожилого человека)	октябрь	4-7 лет	75/	Педагоги ДОУ
Ярмарка «Покрова на Дону»	октябрь	3-7 лет	90/60	Педагоги ДОУ
Участие в городской акции «Покров день, платок надень»	октябрь	3-7 лет	50/40	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Праздник «Как у нас на Дону!»	октябрь	5-7 лет	35/20	Педагоги ДОУ, музыкальный

					руководитель
	Развлечение «Осенины»	октябрь-ноябрь	3-7 лет	80/35	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Беседа «День народного единства»	ноябрь	4-7 лет	60/20	Педагоги ДОУ
	Участие в конкурсе «Донская осень»	ноябрь	3-7 лет	45/30	Педагоги ДОУ
	Тематические занятия «День матери»	ноябрь-декабрь	3-7 лет	60/	Педагоги ДОУ
	Изготовление открыток ко дню матери «Подарок маме»	ноябрь-декабрь	3-7 лет	85/60	Педагоги ДОУ
	Участие в городском конкурсе творческих работ «Слався, казачество!»	декабрь	4-7 лет	45/25	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Тематические беседы о государственных символах России.	декабрь	4-7 лет	45/	Педагоги ДОУ
	Выставка творческих работ «Государственные символы России. Герб, флаг»	декабрь	4-7 лет	45/	Педагоги ДОУ
	Мероприятия ДОУ посвященные празднованию Нового года (новогодние утренники, выставки рисунков, поделок и т.д.)	декабрь	3-7 лет	60/40	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель

Отчеты о мероприятиях представлены в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/52680257306776> и ВКонтакте <https://vk.com/public217096311>

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.

Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании.

Воспитательный процесс в ДОУ организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде.

Педагоги ДОУ ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Это - тематические дни, тематические недели, тематические экскурсии, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей. В рамках тематического контроля педагоги ДОУ представили различные формы реализации Рабочей Программы воспитания через разные направления деятельности, где формировались ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы, ценность знания, труда.

Для ДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью с родителями (законными представителями) проводятся праздники, родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей.

ВЫВОД: таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
МППМК (центр «Диалог»)	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1. Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2. Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "эколого-биологический центр"	Проведение и организация занятий экологической направленности на базе ДОУ и ЭБЦ, экскурсий в «Эколого-биол. центр», участие воспитанников, педагогов ДОУ в совместных мероприятиях
Дом-музей художника И.Крылова	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
Библиотека им.М.Шолохова	Посещение детьми библиотеки, проведение и просмотр тематических выставок, мастер-классов.
МБУЗ ГБ №	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей) .

Дополнительное образование.

Наряду с освоением ООП ДО в Детском саду реализуются дополнительные бесплатные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей.

Охват воспитанников дополнительными бесплатными образовательными услугами в ДОУ

2021-2022 учебный год					
Наименование	Ф.И.О. педагога	Программы	Кол-во занятий в неделю	Возраст детей	Кол-во детей

Театральный кружок «В гостях у сказки»	Музыкальный руководитель Кураева О.В.	Технология И.А.Бурениной, М.И.Родиной «Куляндия»	2	5-7 лет	44
Фольклорный «Жаворонушки»	Музыкальный руководитель Кураева О.В.	Программа В.А.Твердохлебовой «Формирование русского менталитета у детей дошкольного возраста на традициях народной культуры»	2	5-7 лет	45

Охват воспитанников дополнительными бесплатными образовательными услугами в ДОУ за последний год показывает стабильное количество детей и их востребованность. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме. Участие детей в театрализованном и фольклорном кружках благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей. Воспитанники с удовольствием выступают на различных творческих конкурсах, в городских концертных программах, детских утренниках, праздниках. У них вырабатываются такие качества, как уверенность, умение свободно держаться перед публикой, красиво исполнять песни, читать стихи, рассказывать сказки.

В работе кружков принимают участия специалисты ДОУ и педагоги - консультации и советы учителя-логопеда по совершенствованию речевых навыков дошкольников, воспитателей для подготовки в проведении интегрированных занятий, праздников, развлечений, и собственное их участие в роли ведущих или в роли персонажей.

Родители (законные представители) принимают участие в работе кружков: изготовлении атрибутов, музыкальных инструментов, костюмов, участие их в качестве персонажей. Беседы с родителями, их участие в работе кружков помогают закреплять знания и навыки, полученные детьми на занятиях и, тем самым, достичь желаемых результатов.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 32 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20
- Локальные акты на уровне города и ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; - выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников детского сада (далее- Собрание)	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; - совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; организует работу по реализации решений Совета детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - утверждает локальные акты детского сада; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; - утверждает образовательные программы детского сада; - формирует контингент воспитанников; - утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности. - Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: В МБДОУ детском саду №32 создана эффективная структура управления. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход

педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

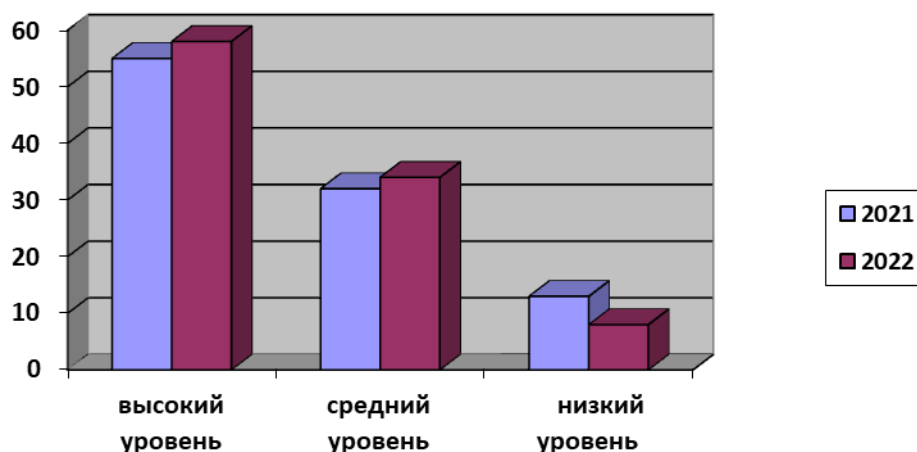
Педагогический мониторинг позволит скорректировать образовательный процесс как в отношении конкретного ребенка, так и в отношении группы детей в целом. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец года выглядят следующим образом: (сводная таблица по всем группам)

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

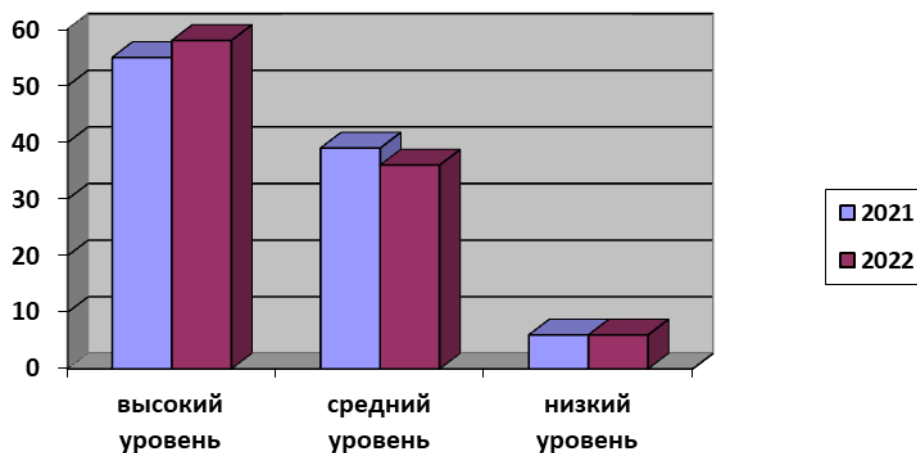
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого %	
	Кол-во	во %	Кол-во	во %	Кол-во	во %	Кол-во воспитанников	в пределе нормы
	30	21%	109	77%	7	5%	137	96%

Сравнительный анализ освоения образовательных областей ДОУ 2021 и 2022г.

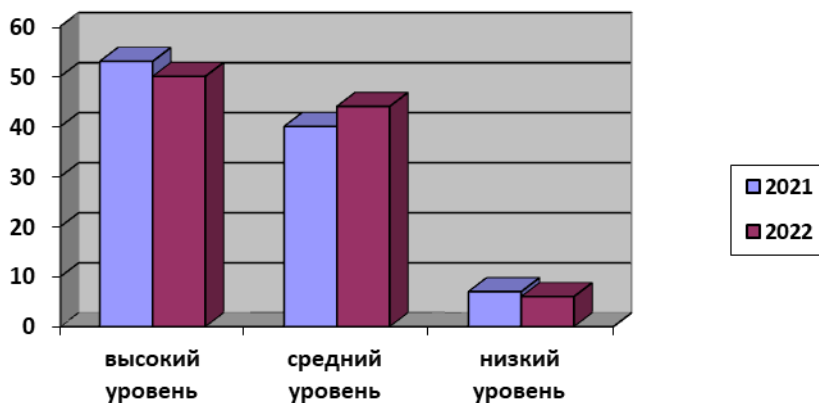
«Познавательное развитие»



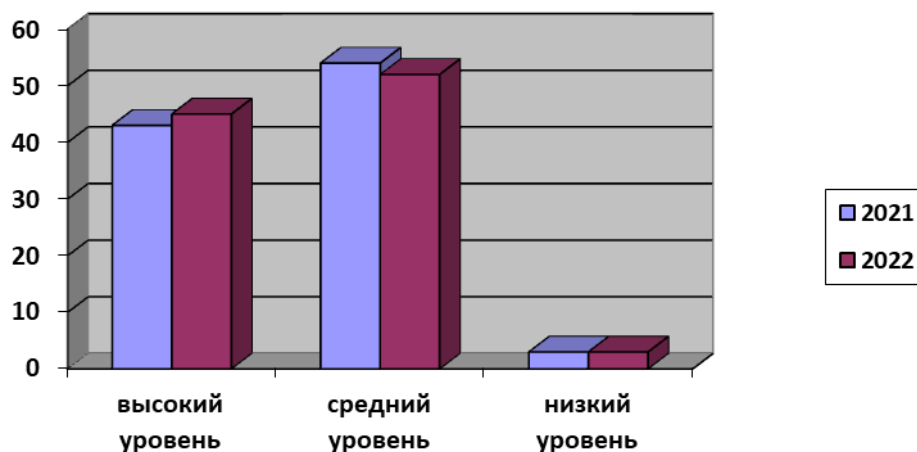
«Социально-коммуникативное развитие»



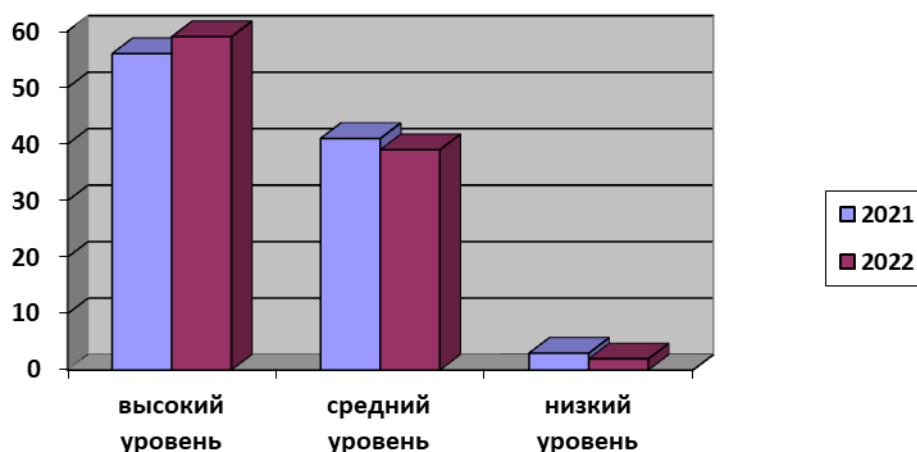
«Физическое развитие»



«Речевое развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»



В мае проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей к обучению в школе в 2022 году представлены в таблице

№ п/п	Интегративные качества	высокий	средний	низкий
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно– исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	45%	52%	3%
2	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	37%	60%	3%
3	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	75%	25%	-
4	Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным	35%	57%	8%
5	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	38%	56%	6%
6	У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать своими движениями и управлять ими	45%	51%	4%
7	Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	35%	60%	5%
8	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать	66%	34%	-
9	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	45%	51%	4%
10	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	42%	54%	4%

Модель выпускника ДОУ сформирована, так как каждое интегративное качество сформировано более чем 70%. У всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей. Готовность детей к обучению в школе составляет 96,6%

ППк функционирует на базе ДОУ для выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся и принятия решений о психолого-педагогическом сопровождении. В 2022г на ППк было отправлено 22 ребенка, работа в ДОУ планируется согласно рекомендациям ППк. На 2 детей были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, работа с данными детьми проводилась при тесном взаимодействии всех специалистов ДОУ.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода.

Образовательная область	Формы работы	Результат
Познавательное развитие	Тематические беседы о государственных символах России. Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: «Моя Родина – Россия», «Новочеркасск - столица донских казаков», «Культура и традиции россиян (донских казаков)», «Дошкольникам о Великой Отечественной войне», «Защитники Отечества», «Государственная символика».	Получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	- Мероприятия посвященные блокаде Ленинграда (тематические занятия «Блокадный хлеб», конкурс чтецов «Мы будем помнить»).	Знакомились и усваивали нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формировали чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	- Тематические занятия «Герои мирного времени», «Что такое воля, мужество и героизм?», «Наша Армия сильна». - Мероприятия, посвященные празднику «День Победы» (тематические занятия флешмобы, показ презентаций и видеофильмов о войне). - Чтение стихов о Родине, флаге. - Сюжетно- ролевые игры патриотической направленности: «Пограничники», «Госпиталь», «Мы военные» - Подвижные игры: «Будем смелыми и ловкими», «Разведчик», «Самолеты»,	Знакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о госсимволах страны и ее истории

	«Сапер» и др.	
Художественно-эстетическое развитие	В течение года были организованы тематические выставки, такие как: -выставки рисунков: «Родная сердцу сторона», «Государственные символы России. Герб, флаг», «Знамя Победы». - Лепка, аппликация: «Парад военной техники», «Лучшая открытка к 23 февраля», «Вечный огонь» и др. - Стихотворные челленджи посвященные ВО войне, 23 февраля, Российскому флагу, гербу. -Конструирование «Строим город, крепость» и др.	Учились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Были организованы спортивные мероприятия: -«Мама, папа, я-спортивная семья», «Посвящение в казачата»; -спортивные праздники «Я буду в Армии служить» ; -спортивно-музыкальный праздники «Сохраним былую славу Дона», «Удалые казаки», «Курс молодого бойца», «Как ребята с Емелей готовились солдатами быть», «Защитники Отечества»	Учились использовать госсимволы в спортивных мероприятиях

Вывод: Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организована в ДОУ по принципу «от простого к сложному». Результатом проведенной работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России и своей малой Родины.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников были проведены внеочередные консультации педагогов и специалистов ДОУ:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 4 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 5 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 1 тренинг с родителями-переселенцами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 33 человека.

Педагогический состав детского сада насчитывает 13 педагогов.

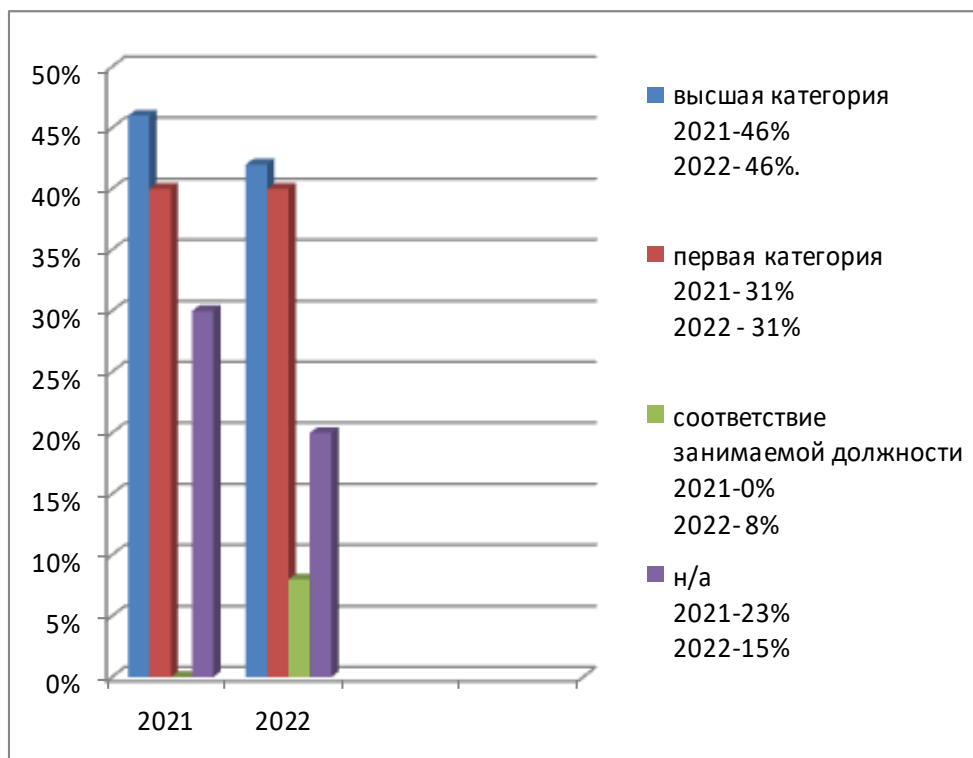
1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель. В ДОУ имеется вакансии: педагог-психолог – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.

На конец 2022 года всего в детском саду аттестовано на категорию – 9 человек: высшая категория – 6 (55%) человек: Говорова А.В. - воспитатель, Кураева О.В. – музыкальный руководитель, Дубовик Н.И. – воспитатель, Рогаткина Н.А. – воспитатель, Недвига Н.А. – воспитатель, Львова Н.А. - воспитатель) первая категория – 4 (36%) человек (Новикова О.В. – старший воспитатель, Амосова Т.В. – воспитатель, Черникова А.И. - воспитатель, Чернега К.М. – учитель-логопед); не аттестованы – 2 (9%) человека (учитель-логопед Мальцева А.В., воспитатель -Куликова О.Ю.), т.к. отработали в МБДОУ менее 2-х лет.

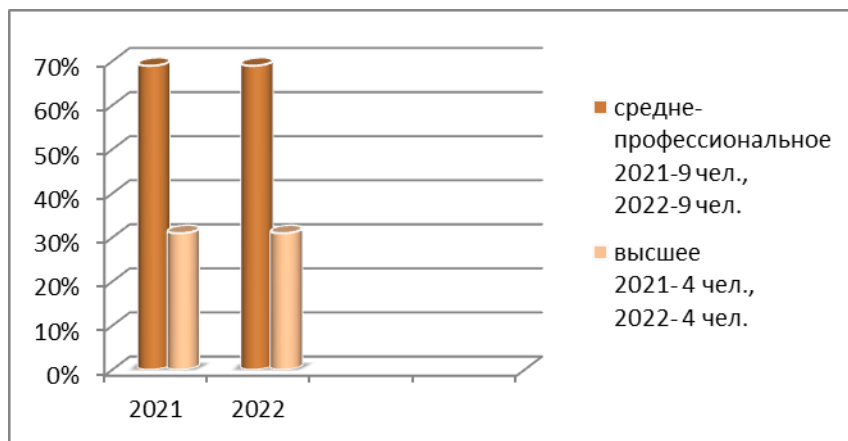
На конец 2022 года курсы повышения квалификации имеются у всех педагогических работников ДОУ.

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

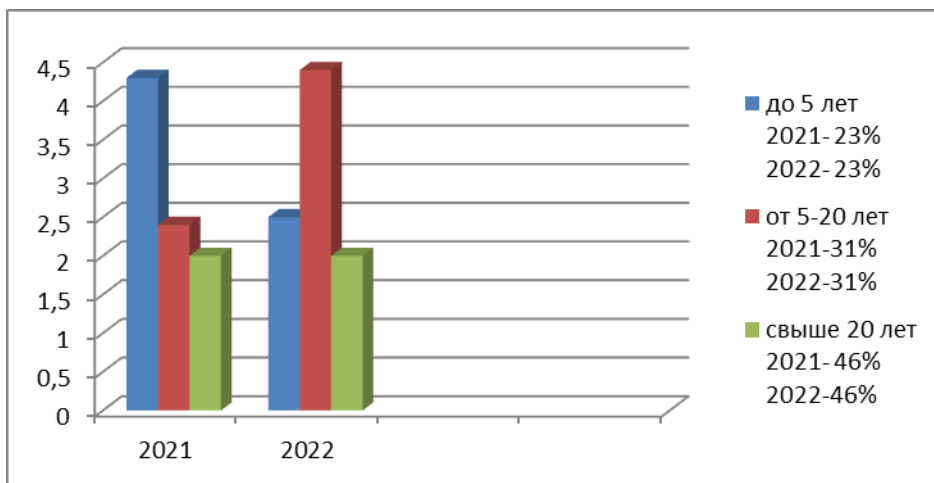
Сравнительный анализ аттестации педагогов за 2021г., 2022г.



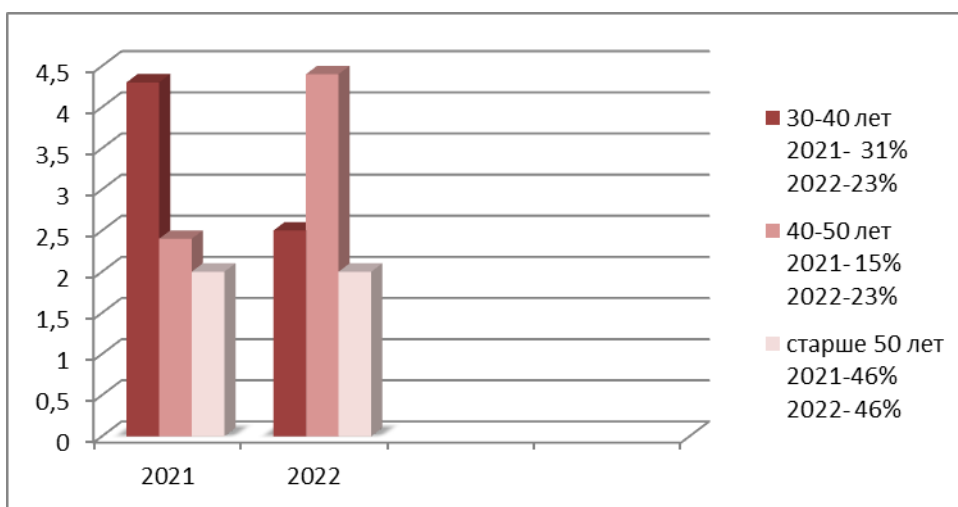
Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов 2021г., 2022г.



Сравнительный анализ стажа работы педагогов ДОУ 2021, 2022



Сравнительный анализ возраста педагогов ДОУ



Вывод: Педагогические кадры обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 5 человек педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека имеют первую квалификационную категорию, 1 чел. соответствие занимаемой должности.

Неаттестованно 2 человека (стаж работы в ДОУ менее двух лет) планирует пройти соответствие занимаемой должности по графику аттестации ДОУ.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

МБДОУ в 2022 году подписан на электронные журналы, справочники и систему:

- электронную систему «Образование»;
- электронные журналы;
- нормативные документы;
- медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ.
- справочники:
- справочник руководителя;
- справочник старшего воспитателя;
- справочник музыкального руководителя.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Согласно Отчета о выполнении муниципального задания за 2022г. в детском саду обучалось и воспитывалось 154 человек. Из них:

- по адаптированной общей образовательной программе МБДОУ д/с № 32 для детей с ТНР обучалось 22 воспитанников,
- по парциальной программе для детей с ФФНР – 25 человек,
- по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 32 – 110 человек.

Фактическая посещаемость детей 31471 детодня – это составило 70% от плановой посещаемости 32340 детодней за 2022 год. Заболеваемость воспитанников составила 5290 детодня за 2022 год. Пропущено одним ребенком по болезни 21,5 дня.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (утренники, ярмарки, конкурсы, акции и т.д.)

В период с 12.09.2022 по 20.09.2022г. было проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ и качеством предоставляемых услуг». Приняли участие 92 человек, получены следующие результаты:

- 90% родителей при выборе детского сада для ребенка учитывали рекомендации и положительные отзывы других родителей,
- 65% родителей считают, что информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации,
- 75% родителей отметили регулярность проводимых бесед о результатах освоения ребёнком ООП ДО,
- 77% родителей считают, что их информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребёнка и учитывают их мнение при планировании коррекционной работы с ним,
- 94% родителей заинтересованы в проведении групповых и общесадовских мероприятий,
- 94% родителей считают, что территория детского сада чистая и ухоженная,
- 72% родителей отметили, что детские игровые площадки оборудованы и безопасны для их детей,
- 92% родителей отметили, что в ДОУ есть специальные помещения для занятий, музыкальный зал, кабинеты логопедов,
- 88% родителей удовлетворены участием их ребёнка в различных конкурсах, соревнованиях,
- 84% родителей считают, что качество дошкольного образования в ДОУ высокое,
- 89% родителей уверены, что в детском саду работают высококвалифицированные педагоги,
- 98% родителей удовлетворены режимом работы ДОУ,
- 86% родителей считают, что ДОУ обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей,

- 87% родителей положительно отозвались о соблюдении санитарно-гигиенических требований в ДОУ,
- 85% родителей удовлетворены качеством питания в ДОУ,
- 71% родителей устраивает медицинское обслуживание ребёнка,
- 89% родителей устраивает стиль общения педагога с ребёнком,
- 89% получали информацию от педагогов и администрации ДОУ во время ограничений в период пандемии через социальные сети Одноклассники и Вконтакте,
- 91% родителей будут рекомендовать детский сад своим родственникам.

Общий балл удовлетворённости составил 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Удовлетворенность родителей составляет 93%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Регулярное общение с родителями (законными представителями), изучение запросов, и удовлетворение качеством предоставляемых услуг помогает спланировать работу в учреждении так, чтобы все участники образовательного процесса получили максимум возможностей и положительных результатов.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ д/с № 32, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет -2
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор– 1;

Кабинеты и групповые комнаты оснащены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	154 человека
в режиме полного дня (12 часов)	154 человека
в режиме кратковременного пребывания	0 человек
в семейной дошкольной группе	0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0 человека
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	154 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	100%
12-часового пребывания	100%
12–14-часового пребывания	0
круглосуточного пребывания	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: Дети с ТНР, ФФНР	47 человек - 30,5 %
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования	47 человек – 30,5 %
присмотру и уходу	107 - человека – 69,4%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования	107 человек – 69,4%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	21,5 дня
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	13 человек
с высшим образованием	4 человек -30,7%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	4 человек -30,7%
средним профессиональным образованием	9 человек – 69,2%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	9 человек – 69,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
с высшей	6 человек- 46%
первой	4 человек- 30,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	3 человек - 23%
больше 30 лет	5 человек- 38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	1 человек – 8%

от 55 лет	4 человек - 31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	13 человек- 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	13 человек – 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/12
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	да
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	нет
музыкально-физкультурного зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития.