

Муниципальное, бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32

Конспект занятия-аппликации  
*«Донской казак»*  
(старший дошкольный возраст)

Подготовил:  
воспитатель:  
Амосова Т.В.

г.Новочеркасск,2024г.

**Пояснительная записка:** Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально – культурные ценности. Поэтому такой подход к дошкольному образованию требует создание условий для приобщения ребенка к истории родного края .

Через внедрение в народную культуру , ее осмысление и познание, мы развиваем не только духовно-нравственную сферу ребенка, но и его творческие способности . Именно в детском возрасте нужно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, принадлежности к великому народу, дать детям то ценное, что создано казачеством за его историю.

**Цель:** создание условий для передачи опыта по приобщению детей к культурным народным традициям через умение мастерить своими руками игровые куклы.

**Задачи:**

Обогащать знания о жизни Донского казачества, их обычаях, обрядах, предметах одежды.

Развивать, внимание, наблюдательность, логическое мышление, мелкую моторику рук, цветовое восприятие.

Воспитывать интерес к истории Донского казачества, любознательность.

**Методы:** словесный (объяснение выполнение задания, наглядный (образец казака, практический (*деятельность детей*)).

**Оборудование:** клей ПВА, кисточка для клея, цветная бумага синего и красного цвета, шаблоны для аппликации, салфетки.

**Предполагаемый результат:** У детей повысится познавательный интерес к предметам одежды и обрядовым праздникам Донских казаков.

В самостоятельной и игровой деятельности дети будут применять практические навыки, мастерить своими руками игровые куклы и использовать их в играх.

Ход занятия

**Организационный момент.**

**Педагог:** Здравствуйте ребята! Я приглашаю сегодня вас в мою мастерскую по изготовлению **казачьих кукол**. А, вы знаете, кто такие «*казаки*»?

*(Ответы детей)*

**Педагог:** Правильно, **казак** это – вольный человек. Это сильный, смелый, отважный воин, который охраняет границу от врагов.

А это его жена – **казачка** : хозяйка, хранительница домашнего очага. Вечерами **казачки** занимались рукоделием, вязали, ткали, мастерили игрушки своим детям.

А вы знаете из чего раньше делали кукол? (*ответы детей*)

Верно, молодцы: из глины, ниток, дерева, ткани, теста, соломы и, даже, кукурузы.

**Педагог**: Сегодня я предлагаю вам окунуться в захватывающий мир рукоделия и мастерства и превратиться в **казачьих умельцев**. Предлагаю вам создать потрясающие куклы из бумаги, которые будут украшать вашу домашнюю коллекцию или станут незабываемым подарком для близких людей.

### **Основная часть.**

Древняя традиция изготовления бумажных кукол имеет корни в **казачестве**, где мастерство создания подобных изделий передавалось из поколения в поколение. Такие куклы были символом сюжетов народных сказок, а также являлись оберегами от неприятностей.

А перед тем, как мы с вами начнём работать, я вам предлагаю немного размяться. Давайте мы с вами станем в круг и побудем в роли **казачат**, наездников.

### **Физминутка:**

Кто шагает дружно в ряд,

Посмотри, посмотри. (*Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.*)

Это наш лихой отряд,

**Казачки, казачки** (*ходьба*)

Кто за **казачком** идет,

в поводу, в поводу.

То **казачок** коня ведет

Под узду, под узду. (*На носочках*)

Скачет резво конь лихой,

С седоком, с седоком,

Охраняя наш покой

С **казачком**, с **казачком**. (*Скачут*)

Будем мы с моим конем

На границе стоять,

Нашу землю от врагов

Охранять, охранять (*Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево*).

Для работы нам понадобятся цветная бумага синего и красного цвета, готовые шаблоны сапог, головы и рубашки, клей ПВА, кисточки для клея, салфетки.

Ход работы:

1. 1/2 листа А4 синего цвета соединить с полоской бумаги красного цвета с помощью клея. Сложить гармошкой – это штаны.
2. Возьмём шаблон рубашки белого цвета и соединим со штанами, с помощью клея.
3. Затем с помощью клея ПВА соединить голову, руки.
4. Берём шаблоны «сапоги» из чёрной бумаги и соединяем их со штанами.

**Заключительная часть.**

Ребята, наше занятие подошло к концу, используя цветную бумагу и шаблоны, у вас получились замечательные куколочки! Я уверена, что они принесут вам и вашим близким много радости и восхищения. Вам понравилось у меня в мастерской? Скажите, пожалуйста, вам было трудно делать эту работу? Что на занятии вам особенно понравилось? Мне понравилось с вами творить. Жду вас еще к себе в гости.