

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32  
(МБДОУ д/с № 32)**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ д/с №32  
Пр.№70/ОД от 22.03.2024  
(протокол от 26.03.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с №32  
\_\_\_\_\_ В.П.Кубанова  
(Приказ № 53/ОД от 26.02.24)

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №32  
за 2023 год

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 32 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (**ФОП**, утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- ✓ Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 32;
- ✓ Устав МБДОУ д/с №32
- ✓ Программа развития МБДОУ д/с №32

С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 32 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовку отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 32 (далее-ДОУ).

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

**В аналитическую часть отчета кроме общих сведений об образовательной организации включены:**

- I. Оценка образовательной деятельности;
- II. Оценка системы управления организации;
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- V. Оценка качества кадрового обеспечения;
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- VII. Оценка функционирования ВСОКО;
- VIII. Оценка материально-технической базы.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (МБДОУ д/с № 32)
Руководитель	Кубанова Валентина Петровна
Адрес организации	346421, Ростовская область, г. Новочеркасск. пр.Баклановский 122а
Телефон, факс	8(8635)26-63-83
Адрес электронной почты	detskiysad-32@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://www.detskiysad32.ru">http://www.detskiysad32.ru</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1962 год
Лицензия	Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5639 от 02.09.2015г., серия 61Л01 № 0003276
ОГРН	1056150003821
ИНН	61500433678

Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 29.09.2015г.
Статус	Казачье образовательное учреждение. Приказ Правительство РО, Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области приказ №34 от 11.03.2016г.) «О присвоении областного статуса «Казачье»
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;</li> <li>▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания;</li> <li>▪ рабочая неделя – пятидневная;</li> <li>▪ длительность пребывания детей – 12 часов;</li> <li>▪ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00</li> <li>▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (далее - детский сад)

*Статус:* Казачье образовательное учреждение. Приказ Правительства Ростовской области Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области №34 от 11.03.2016г. «О присвоении статуса «казачье» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №32, г.Новочеркасск».

Детский сад расположен в жилом районе города Новочеркаска в микрорайоне Черемушки. Здание построено по типовому проекту Новочеркасским электродным заводом в 1962г. Здание было передано в муниципальную собственность города Новочеркаска 01.03.2005г. На территории расположено 5 прогулочных площадок, спортивная площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием. Ведется круглосуточное видеонаблюдение. Общая площадь здания 1100, 1 кв.м. Образовательная деятельность осуществляется в одном помещении. В помещении ДОУ находятся непосредственно групповые ячейки, пищеблок, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, бухгалтерии, медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал.

*Цель деятельности ДОУ* - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

*Предметом деятельности ДОУ* является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

*Режим работы детского сада:* рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов.

*Режим работы группы* – с 7.00 до 19.00.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп:

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
Вторая младшая группа №2	2-3 года 30 чел.	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
вторая младшая группа №1	3-4 лет 34 чел.	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
Средняя группа	4-5 лет 28 чел.	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
старшая группа компенсирующей направленности для	5-6 лет 33 чел.	Компенсирующая	07.00 – 19.00 - 12ч.

детей с ФФНР			
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)	6-7 лет 29 чел.	Компенсирующая	07.00 – 19.00 - 12ч.

Прием в ДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Постановления Администрации города Новочеркасска от 22.07.2013г. № 1301 «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детских садов) в г. Новочеркасске»; Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 32», Положением «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с № 32», Устава. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской МППМК.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

**Вывод:**

МБДОУ д/с № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 32 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»..

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении определяется:

- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 32 разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028);
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 32, разработанной, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от

17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/ № 32, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

### Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МБДОУ от 23.01.2023г. № 23/ОД). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основные формы работы в Учреждении:

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	Решение образовательных задач в семье
Основные формы:	Решение		

игра, занятие, наблюдение, экспериментирование решение проблемных ситуаций и др.	образовательных задач в ходе режимных моментов		
--	--	--	--

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии проектной и исследовательской деятельности, развивающего обучения, игровые и информационно-коммуникативные.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Одно из основных направлений работы детского сада - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;
- выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	86,4%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	1	0,6%
Многодетная	21	13,6%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП

ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	48,1%
Два ребенка	59	38,3%
Три ребенка и более	21	13,6%

Воспитанники ДОУ под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутри садовых и городских конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях и получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот. В целях социализации воспитанников ДОУ, развития коммуникативных и личностных качеств, поддержки детской инициативы, воспитания творческих навыков на протяжении учебного года с детьми проведены интересные, полезные мероприятия различной направленности.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы и учебным планом. Вследствие хорошей организации все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за 2023 год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ № 32:

#### Проведенные мероприятия за 2023 год

№ п/п	Проведенные мероприятия	Дата проведения	Возрастная категория детей	Охват обучающихся /родителей	Ответственные
	Праздник «Святочные гулянья»	январь	3-7 лет	80/35	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Музыкально-спортивный праздник «Посвящение в		5 лет	30/28	Педагоги ДОУ, музыкальный

	казачата»				руководитель
	Мероприятия посвященные блокаде Ленинграда (тематические занятия «Блокадный хлеб», конкурсы чтецов и рисунков).	январь	4-5 лет	85/40	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в городских мероприятиях посвященных военно-патриотическому месячнику	февраль	3-7 лет	80/40	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	февраль	3-7 лет	50/50	Педагоги ДОУ
	Участие в городском творческом онлайн-конкурсе «Лучшая открытка к 23 февраля»	март	4-7 лет	80/35	Педагоги ДОУ,
	Участие в городской акции «Россия-Крым, мы вместе!»	март	4-7 лет	65/40	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Участие в Днях защиты от экологической опасности	март-июнь	3-7 лет	98/45	Педагоги ДОУ
	Праздники посвященные Женскому дню 8 Марта	март	3-7 лет	100/70	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Областной праздник «А мы масленицу дождедем»	март	5-7 лет	/55	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Городской конкурс «Гуляй масленица»	март	4-7 лет	50/45	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные международному Дню Земли	март	5-7 лет	50/25	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные международному Дню Воды	март	3-7 лет	65/35	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные международному Дню Леса	март	3-7 лет	65/35	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные международному Дню птиц	апрель	4-7 лет	55/30	Педагоги ДОУ
	День здоровья в ДОУ	апрель	3-7 лет	90/50	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Городские мероприятия посвященные Дню космонавтики «Мой робот»	апрель	4-7 лет	70/45	Педагоги ДОУ
	Мероприятия, посвященные празднику День Победы (тематические занятия «День Победы», выставки рисунков, флешмобы, челлендж стихов о ВОВойне, показ презентаций, видеофильмов о войне, Парад дошколят)	май	3-7 лет	90/60	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в городском конкурсе инсценированной песни "На Берлин!»	апрель	5-7 лет	16/7	музыкальный руководитель
	Всемирный День семьи	май	3-7 лет	75/55	Старший

					воспитатель, Педагоги ДОУ
	День защиты детей	июнь		85/50	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия, посвященные празднику Дню независимости России (флеш-мобы, акции, тематические занятия)	июнь	3-7 лет	95/75	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	День флага России	Август	3-7 лет	95/75	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в празднике «День знаний»	сентябрь	4-7 лет	90/35	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека	октябрь	4-7 лет	75/45	Педагоги ДОУ
	Беседа «Дорогие мои старики» (ко дню пожилого человека)	октябрь	4-7 лет	75/65	Педагоги ДОУ
	Ярмарка ДОУ «Покрова на Дону»	октябрь	3-7 лет	90/60	Педагоги ДОУ
	Развлечение «Осенины»	октябрь- ноябрь	3-7 лет	90/55	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Беседа «День народного единства»	ноябрь	4-7 лет	70/40	Педагоги ДОУ
	Участие в конкурсе «Донская осень»	ноябрь	3-7 лет	45/30	Педагоги ДОУ
	«День матери» (тематические беседы, праздники, конкурсы чтецов и рисунков)	ноябрь- декабрь	3-7 лет	80/75	Педагоги ДОУ
	Изготовление открыток ко дню матери «Подарок маме»	ноябрь- декабрь	3-7 лет	95/70	Педагоги ДОУ
	Участие в городском конкурсе творческих работ «Славься, казачество!»	декабрь	4-7 лет	45/25	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в конкурсе «Новогодний серпантин»	декабрь	3-7 лет	75/65	Педагоги ДОУ
	Участие в конкурсе «Новогоднее настроение»	декабрь	3-7 лет	75/65	Педагоги ДОУ
	Тематические беседы о государственных символах России.	декабрь	4-7 лет	65/55	Педагоги ДОУ
	Мероприятия ДОУ посвященные празднованию Нового года (новогодние утренники, выставки рисунков, поделок и т.д.)	декабрь	3-7 лет	100/65	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель

Отчеты о мероприятиях представлены в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/52680257306776> и ВКонтакте <https://vk.com/public217096311>, Телеграм <https://t.me/orlenok32>, Мессенджер от ВКонтат [https://vk.me/join/e5J2CK5\\_PpSPSM4py18aek9JbZFuDD9WiWs=](https://vk.me/join/e5J2CK5_PpSPSM4py18aek9JbZFuDD9WiWs=)

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.

Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные, игры драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно-деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании.

Воспитательный процесс в ДОО организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде.

Педагоги ДОО ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Это - тематические дни, тематические недели, тематические экскурсии, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей. В рамках тематического контроля педагоги ДОО представили различные формы реализации Рабочей Программы воспитания через разные направления деятельности, где формировались ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы, ценность знания, труда.

Важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью с родителями (законными представителями) проводятся праздники, родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей.

**ВЫВОД:** таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)**

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
МППМК (центр «Диалог»)	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г.	1. Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно

Новочеркаска	огонь!». 2.Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эколого-биологический центр"	Проведение и организация занятий экологической направленности на базе ДОУ и ЭБЦ, экскурсий в «Эколого-биол. центр», участие воспитанников, педагогов ДОУ в совместных мероприятиях
Дом-музей художника И.Крылова	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
Библиотека им.М.Шолохова	Посещение детьми библиотеки, проведение и просмотр тематических выставок, мастер-классов.
МБУЗ ГБ №1	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей) .

### Дополнительное образование.

Наряду с освоением ООП ДО в Детском саду реализуются дополнительные бесплатные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей. Платные образовательные услуги в детском саду не ведутся.

### Охват воспитанников дополнительными бесплатными образовательными услугами в ДОУ

2021-2022 учебный год					
Наименование	Ф.И.О. педагога	Программы	Кол-во занятий в неделю	Возраст детей	Кол-во детей
Театральный кружок «В гостях у сказки»	Музыкальный руководитель Кураева О.В.	Технология И.А.Бурениной, М.И.Родиной «Куляндия»	2	5-7 лет	44
Фольклорный «Жаворонушки»	Музыкальный руководитель Кураева О.В.	Программа В.А.Твердохлебовой «Формирование русского менталитета у детей дошкольного возраста на традициях народной культуры»	2	5-7 лет	45

Охват воспитанников дополнительными бесплатными образовательными услугами в ДОУ за последний год показывает стабильное количество детей и их востребованность. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме. Участие детей в театрализованном и фольклорном кружках благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей. Воспитанники с удовольствием выступают на различных творческих конкурсах, в городских концертных программах, детских утренниках, праздниках. У них вырабатываются такие качества, как уверенность, умение

свободно держаться перед публикой, красиво исполнять песни, читать стихи, рассказывать сказки.

В работе кружков принимают участия специалисты ДОУ и педагоги - консультации и советы учителя-логопеда по совершенствованию речевых навыков дошкольников, воспитателей для подготовки в проведении интегрированных занятий, праздников, развлечений, и собственное их участие в роли ведущих или в роли персонажей.

Родители (законные представители) принимают участие в работе кружков: изготовлении атрибутов, музыкальных инструментов, костюмов, участие их в качестве персонажей. Беседы с родителями, их участие в работе кружков помогают закреплять знания и навыки, полученные детьми на занятиях и, тем самым, достичь желаемых результатов.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 32 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО, утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО, утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20
- Локальные акты на уровне города и ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет детского сада.

### Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>- принятие локальных актов;</li><li>- принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li><li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li><li>- принятие решения о награждении воспитанников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</li> <li>- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;</li> <li>выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;</li> <li>- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>-осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования</li> </ul>
<p>Общее собрание работников детского сада (далее-Собрание)</p>	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;</li> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</li> </ul>
<p>Заведующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;</li> <li>- совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li> <li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;</li> <li>организует работу по реализации решений Совета детского сада;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</li> <li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;</li> <li>- утверждает локальные акты детского сада;</li> <li>- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;</li> <li>- утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;</li> <li>- утверждает образовательные программы детского сада;</li> <li>- формирует контингент воспитанников;</li> <li>- утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;</li> <li>- назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</li> <li>- определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и</li> </ul>

	<p>стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности.</li> <li>- Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.</li> </ul>
--	--

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод:** В МБДОУ детском саду №32 создана эффективная структура управления. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущая цель Образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинговые исследования становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в возрастных группах МБДОУ детского сада проводились 2 раза в год – в сентябре и мае.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования организации (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

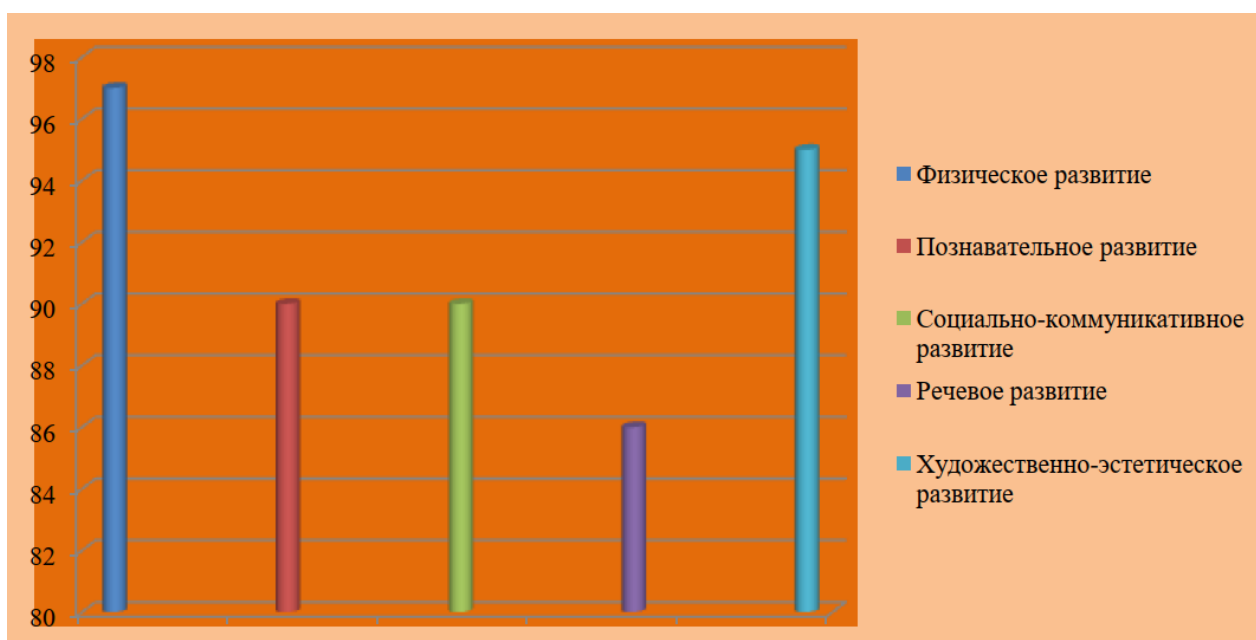
Результаты итогового мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы воспитанников МБДОУ д/с № 32

	физическое развитие		социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты	2-1,3%	1-0,6%	7-6%	5-4%	9-7,8%	5-4%	9-7,8%	6-5%	11-9%	7-6%
2 балла-отдельные компоненты не развиты	38-24,6%	4-3,1%	37-32%	20-17%	45-38,8%	24-20%	64-55,2%	27-23%	46-39%	16-14%
3 балла – соответствует возрасту	82-53,2%	82-63,6%	72-62%	63-54%	62-53,4%	61-52%	63-51,6%	73-62%	60-52%	67-56%
4 балла – высокий	-	42- 32,5%	-	30-25%	-	28-24%	-	12-10%	-	28-24%

Оценка эффективности педагогических действий по образовательным областям составила 92 %, в том числе

- ✓ физическое развитие 97%
- ✓ познавательное развитие 90%
- ✓ социально – коммуникативное развитие 90%
- ✓ речевое развитие 86%
- ✓ художественно – эстетическое развитие 95%

## Мониторинг эффективности по образовательным областям



Анализ уровня освоения программы детьми показал, что программа усваивается в целом хорошо по всем направлениям педагогического воздействия. Стабильно средний уровень усвоения программы показывают дети от двух до пяти лет, от пяти до семи лет уровень выше среднего, что можно расценивать как положительный результат образовательной деятельности. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

В ДОО проводилось обследование воспитанников подготовительных групп (дети, которые уходят в школу) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

Мониторинг предпосылок учебной деятельности дошкольников показал следующие результаты:

Группа	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
Подготовительная к школе группа «Звездочки»	20-74,1%	6- 22,2%	1- 3,7%

## **Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики**

Все дети выпускной группы, в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с средним уровнем развития – это в основном дети с нарушением речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого – педагогическая помощь в школе. Дети с низким уровнем развития – это 1 ребенок с ЗПР плохо освоивший программу из-за и задержки в развитии.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг становления основных ключевых характеристик развития личности ребенка (мониторинг динамики развития ребенка) и оценка эффективности деятельности педагога в пяти образовательных областях свидетельствуют об уровне профессиональной компетентности педагогов, качестве ведения образовательной работы в ДОО.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Физическое развитие» (97%), «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» (90), «Художественно – эстетическое развитие» (95%), несколько ниже «Речевое развитие» (86%).

Мониторинг качества образовательной деятельности по всем показателям в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

В ДОО созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня.

По итогам мониторинга освоения образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работе ДОО.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте МБДОУ был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Кибербезопасность», «Безопасность детей в интернете».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квесты, смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания был проведен ряд тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода.

Образовательная область	Формы работы	Результат
Познавательное развитие	Тематические беседы о государственных символах России. Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: «Моя Родина – Россия», «Новочеркасск -столица донских казаков», «Культура и традиции россиян (донских казаков)», «Дошкольникам о Великой Отечественной войне», «Защитники Отечества», «Государственная символика».	Получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	- Мероприятия посвященные блокаде Ленинграда (тематические занятия «Блокадный хлеб», конкурс чтецов «Мы будем помнить»).	Знакомились и усваивали нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формировали чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	-Тематические занятия «Герои мирного времени», «Что такое воля, мужество и героизм?», «Наша Армия сильна». -Мероприятия, посвященные празднику «День Победы» (тематические занятия флешмобы, показ презентаций и видеофильмов о войне). - Чтение стихов о Родине, флаге. -Сюжетно- ролевые игры патриотической направленности: «Пограничники», «Госпиталь», «Мы военные» -Подвижные игры: «Будем смелыми и ловкими», «Разведчик», «Самолеты», «Сапер» и др.	Знакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	В течение года были организованы тематические выставки, такие как: -выставки рисунков: «Родная сердцу сторона», «Государственные символы России. Герб, флаг», «Знамя Победы». - Лепка, аппликация: «Парад военной техники», «Лучшая открытка к 23 февраля», «Вечный огонь» и др.	Учились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	- Стихотворные челленджи посвященные ВО войне, 23 февраля, Российскому флагу, гербу. -Конструирование «Строим город, крепость» и др.	
Физическое развитие	Были организованы спортивные мероприятия: -«Мама, папа, я-спортивная семья», «Посвящение в казачата»; -спортивные праздники «Я буду в Армии служить» ; -спортивно-музыкальный праздники «Сохраним былую славу Дона», «Удалые казаки», «Курс молодого бойца», «Как ребята с Емелей готовились солдатами быть», «Защитники Отечества»	Учились использовать госсимволы в спортивных мероприятиях

### Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ присутствуют дети с ОВЗ, имеющими проблемы речевого развития (ФФНР, ОНР различного уровня (ТНР), ЗПР). Для организации коррекционной работы с детьми в штате ДОУ выделены 1 ставка педагога психолога и 2 ставки учителя – логопеда, что позволяет охватить данной работой всех нуждающихся детей. В 2023 году детей с диагнозом ТНР – 22 дошкольников, с диагнозом ФФНР - 25. Для работы специалистов с детьми оборудованы 2 кабинета, в которых подобраны и регулярно пополняются в соответствии с осваиваемыми программами пособия.

В ДОУ для детей с ОВЗ созданы особые образовательные условия обучения, развития, социализации и адаптации (оптимальные), посредством психолого-педагогического сопровождения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализация которых помогает постепенно включать, социализировать детей с ОВЗ в коллектив сверстников с помощью взрослых, создавать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Одной из форм взаимодействия специалистов и руководящих работников в ДОУ является ППк.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 47 детей 5— 7 лет.

В течение учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали достойные результаты.

**ВЫВОД:** в ДОУ созданы необходимые условия для коррекционной работы с детьми с

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (босохождение, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж, гимнастика пробуждения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей

за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 29 человек.

### Педагогический состав детского сада

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1	Заведующий	1	-
2	Старший воспитатель	1	-
3	Воспитатель	9	-
4	Педагог - психолог	1 (совмещение)	1
5	Инструктор физкультуры	0	1
6	Музыкальный руководитель	1	-
7	Учитель-логопед	1	1

### Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	5
Среднее профессиональное (педагогическое)	7

В 2023 году приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-дефектолог» введен профессиональный стандарт педагога-дефектолога (в том числе – учителя-логопеда). В связи с этим была проведена оценка соответствия квалификации учителя-логопеда МБДОУ предъявляемым требованиям к образованию и обучению, и особым условиям допуска к работе. Приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта локальные нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в организации.

### Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ

Показатель	Количество педагогов
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	5
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	3
Педагогические работники, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	1

Неаттестованны 3 человека (стаж работы в ДОУ менее двух лет) планирует пройти соответствие занимаемой должности по графику аттестации ДОУ.

### **Повышение квалификации педагогическими работниками**

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги принимают участие в работе конференций, марафонов (МПАДО, «Воспитатели России» и др.);
- педагоги проходят переподготовку по специальности; курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и города.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городским методическим кабинетом и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой – выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта. Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ: – педсоветы, – теоретические и практические семинары, – выставки, – круглые столы, – смотры-конкурсы, – творческие отчеты.

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, августовские совещания, заседания городских методических объединений и пр.

В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами используются платформы VK Звонки, Яндекс Телемост.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

**Участие педагогов МБДОУ в методических мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, акциях**

<b>Методические мероприятия</b>	ГМО музыкальных руководителей- представление опыта работы «Флешмоб, как инновационная форма организации двигательной активности дошкольников»	
	ГМО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп – представление опыта работы «Кинетический и кварцевый песок как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	
	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста представление опыта работы «Создание условий по сенсорному развитию детей раннего возраста посредством использования дидактических игр»	
<b>Конкурсы</b>	Конкурс педагогического мастерства «Донская копилка» Конкурс педагогического мастерства	
	Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки по экологическому воспитанию»	
	«Методическая копилка на тему Широкая Масленица»	
<b>Мастер-классы</b>	Изготовление кормушек в рамках акции «Покормите птиц»	
	Городской праздник «Широкая Масленица»	
	Пасхальный праздник на Соборной площади «Красная горка»	
	День города	
	Городской праздник «Масленица на Дону – 2023»	
	Городские мероприятия, посвящённые 270-летию со дня рождения великого полководца, Атамана Всевеликого Войска Донского М.И. Платова	
	Городской фестиваль работников образования «Педагогическая весна» Городской фестиваль «Тыква Фест»	
<b>Фестивали</b>	Городской фестиваль работников образования «Педагогическая весна» Городской фестиваль «Тыква Фест»	
<b>Благотворительная выставка</b>	Городская акция «Ангел добра», посвященная празднику Светлой Пасхи	
<b>Акции, флешмобы</b>	Онлайн-флешмоб « Наш Российский флаг»	
	Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства	
	«Шермиции»- спортивный праздник	
	Квест-игра посвященная освобождению Новочеркаска посвящается»	
	Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Волшебное колесо»	
	<b>Всероссийские конкурсы</b>	Всероссийская олимпиада «Глобус» по ПДД для дошкольников

**Выводы:** МБДОУ д/с №32 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель), «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог» (учитель-логопед). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;**

В МБДОУ д/с №32 созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: групповые помещения, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкально-физкультурный зал.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения.

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей - центры двигательной активности.

По всем реализуемым программам в детском саду имеется методическое обеспечение литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которое находится в методическом кабинете.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Отдельного помещения библиотеки нет, все материалы хранятся в методическом кабинете.

МБДОУ д/с № 32 оснащен современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях

Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- организовывать взаимодействие детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, различных мессенджеров.

Официальный сайт МБДОУ д/с №32 имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников.

В 2023 году в соответствии с требованиями законодательства созданы и ведутся официальные аккаунты «ВКонтакте», «Одноклассниках», Телеграм. Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в детского сада соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ д/с №32 функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего детского сада по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что родителей удовлетворяет качество образования в детском саду: 94,3% полностью удовлетворяет реализация основной образовательной программы дошкольного образования, оказание услуг по присмотру и уходу полностью удовлетворяет 98,0% родителей.

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ д/с № 32, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет -2
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор– 1;

Кабинеты и групповые комнаты оснащены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям ФГОС ДО.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**Часть 2. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

Показатели	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	154 человека
в режиме полного дня (12 часов)	154 человека
в режиме кратковременного пребывания	0 человек
в семейной дошкольной группе	0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0 человека
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	154 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	100%
12-часового пребывания	100%
12–14-часового пребывания	0
круглосуточного пребывания	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: Дети с ТНР, ФФНР	47 человек - 30,5 %
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования	47 человек – 30,5 %
присмотру и уходу	107 - человека – 69,4%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования	107 человек – 69,4%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	21,5 дня
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	12 человек
с высшим образованием	5 человек -42%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	5 человек -42%
средним профессиональным образованием	7 человек – 58%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	7 человек – 58%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
с высшей	5 человек- 42%
первой	3 человек- 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	4 человек - 33%
больше 30 лет	3 человек- 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	

до 30 лет	2 человек – 16%
от 55 лет	2 человек - 16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	13 человек- 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	13 человек – 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/12
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	да
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	нет
музыкально-физкультурного зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития.